

Normas y directrices para intervenciones ganaderas en emergencias



Curso básico LEGS (CBL)

Guía de aprendizaje al ritmo del usuario

Módulo 1: Introducción a LEGS y el Curso básico LEGS

Tabla de contenidos

Visión general del Módulo 1: LEGS y el Curso básico LEGS.....	2
1.1 Introducción a LEGS	4
1.2 Curso básico LEGS (CBL)	15
1.3 Navegar por la Plataforma de Aprendizaje de LEGS	20
1.4 Preparación para el Taller en vivo	21
1.5 Compruebe sus conocimientos - Cuestionario	22

Visión general del Módulo 1: LEGS y el Curso básico LEGS

¡Bienvenidos!

Le damos la bienvenida al **Curso básico LEGS (CBL)**.

Se ha incorporado a una comunidad global de más de 9.500 personas que ya han completado la versión presencial de este curso de referencia de LEGS.

El CBL es un curso virtual, que se realiza en línea y fuera de línea. El curso está compuesto de siete Módulos.

Cada Módulo consiste en dos elementos:

1. **La guía de aprendizaje al ritmo del usuario** - los participantes descargan la 'Guía de aprendizaje' y realizan las actividades de aprendizaje a su propio ritmo,
2. **Talleres virtuales en vivo** - los participantes se reúnen para talleres interactivos en vivo que serán facilitados por Formadores LEGS.

Los Talleres en vivo se realizan después del Aprendizaje al ritmo del usuario.

Habrás recibido el **Cronograma CBL** por correo electrónico por parte de su Formador/a LEGS, informándole de las fechas de cada Módulo y los Talleres en vivo. En caso contrario, contacte con su Formador/a.

Vea el Tema 1.2 más abajo para más detalles sobre el CBL.

El **Módulo 1** presenta una introducción a LEGS y el Curso básico LEGS.

Guía de aprendizaje al ritmo del usuario - Módulo 1

[1 HORA, 30 MINUTOS]

Temas	Resultados del aprendizaje
<p>1.1 Visión general de LEGS</p> <p>1.2 Curso básico LEGS (CBL)</p> <p>1.3 Navegar por la Plataforma de Aprendizaje de LEGS</p> <p>1.4 Conocer a los otros participantes y sus expectativas</p> <p>1.5 Compruebe sus conocimientos</p>	<p>Tras completar la Guía de aprendizaje al ritmo del usuario del Módulo 1, podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicar la meta, los objetivos, el programa y el enfoque de aprendizaje del CBL, ▪ Describir los elementos clave de LEGS y sus fundamentos, ▪ Navegar por la Plataforma de Aprendizaje de LEGS, ▪ Explicar algunos aspectos de la experiencia y la formación de otro participante, y sus expectativas y preocupaciones con relación al CBL, ▪ Comprobar su progreso y revisar puntos de aprendizaje clave.

Taller en vivo - Módulo 1

[1 H, 45 MINUTOS]

El Taller en vivo consolidará y ampliará los conocimientos adquiridos en el Aprendizaje al ritmo del usuario.

Temas	Resultados de aprendizaje
<p>1.1 Bienvenida</p> <p>1.2 Presentaciones de participantes + formadores</p> <p>1.3 Expectativas y preocupaciones</p> <p>1.4 Acerca del CBL - recapitulación</p> <p>1.5 LEGS - recapitulación</p> <p>1.6 Navegar por la Plataforma de Aprendizaje de LEGS</p>	<p>Al final del Taller en vivo del Módulo 1, las personas participantes podrán:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alinear sus expectativas y preocupaciones con aquellas del CBL, ▪ Indicar los resultados de aprendizaje y el enfoque del CBL ▪ Explicar el resumen básico de LEGS y el Manual LEGS, ▪ Navegar por la Plataforma de aprendizaje de LEGS

1.1 Introducción a LEGS

Este tema proporciona una breve visión general de LEGS y el Manual de LEGS.

Manual de LEGS

Dado que utilizaremos el Manual de LEGS a lo largo del curso, es importante que esté bien familiarizad@ con él.

El Manual de LEGS puede descargarse de la Plataforma de Aprendizaje de LEGS

Descargar aquí: <https://www.livestock-emergency.net/download-legs/#purchase-legs>

Pueden adquirirse copias impresas aquí:

<https://practicalactionpublishing.com/book/1261/livestock-emergency-guidelines-and-standards-2nd-edition>



Importantes referencias adicionales:

Livestock related interventions en emergencias (en inglés) -

<http://www.fao.org/3/i5904e/i5904e.pdf>

The use of cash transfers in livestock emergencies and their incorporation into livestock emergency guidelines and standards (LEGS) (en inglés)- <http://www.fao.org/3/i2256e/i2256e00.htm>

Vídeo 1.1 - La Historia de LEGS

Este vídeo ofrece una breve introducción a LEGS. Mientras ve el vídeo, reflexione sobre las siguientes preguntas:

- ✍ ¿Qué es LEGS?
- ✍ ¿Por qué fue creado LEGS?
- ✍ ¿Cuáles son las fases de LEGS?
- ✍ ¿Cuáles son los dos enfoques clave que sustentan LEGS?

Haga clic aquí para ver el Vídeo 1.1 – La Historia de LEGS -

<https://vimeo.com/704532376/0a447d0b4c>

Vídeo 1.2 - ¿Qué es LEGS?

Este vídeo ofrece información adicional acerca de LEGS. Mientras ve el vídeo, reflexione sobre las siguientes preguntas:

- ✍ ¿Cuál es el objetivo de LEGS?
- ✍ ¿Qué estrategia utiliza LEGS para conseguir este objetivo?
- ✍ ¿Cuáles son las normas esenciales de LEGS?
- ✍ ¿Cuáles son los elementos del Manual de LEGS?
- ✍ ¿De qué forma se relaciona LEGS con las Iniciativas de la Cooperación de Normas Humanitarias (HSP)?

Hacer clic aquí para ver el Vídeo 1.2 – ¿Qué es LEGS? - <https://vimeo.com/703784125/9bc91577d6>

Puntos de Aprendizaje Clave

OBJETIVO DE LEGS

El objetivo de LEGS es apoyar el salvamento de las **vidas de personas y sus medios de subsistencia** mediante dos estrategias clave:

1. Asistir en la identificación de las intervenciones técnicas centradas en el ganado más apropiadas en emergencias,
2. Proporcionar normas, acciones y notas de orientación para estas intervenciones basado en las buenas prácticas.



FUNDAMENTOS DE LEGS

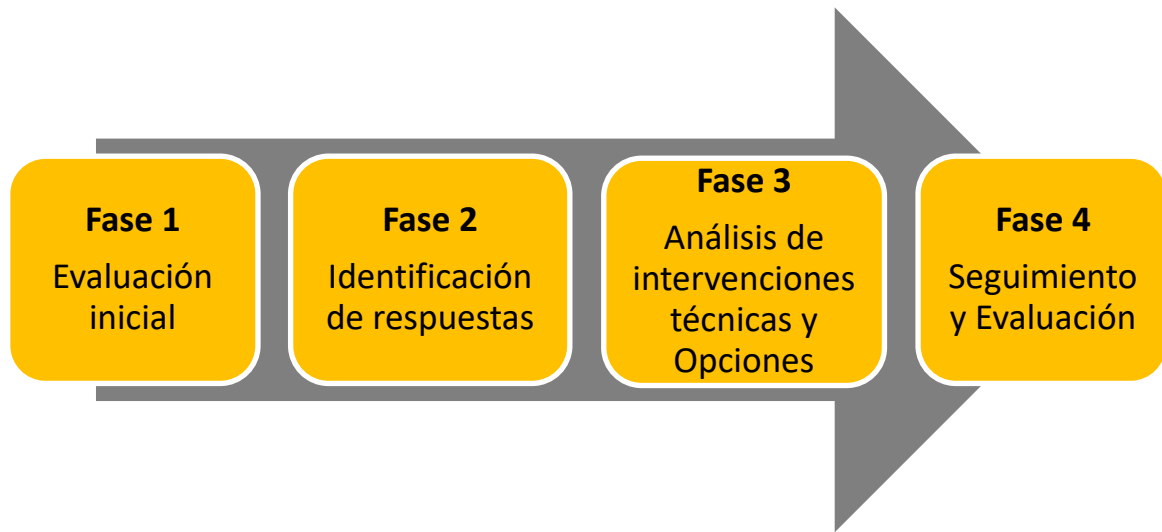


LEGS fue creado por tres razones principales:

- 1. Ciclos de proyectos de asistencia ganadera mal implementados y poco apropiados:**
 - Análisis deficiente,
 - Capacidades y servicios locales olvidados o socavados,
 - La urgencia y la escasez de tiempo a menudo son excusas, pero...
 - La asistencia a menudo llega tarde, incluso en sequías de inicio lento.
- 2. Evaluación de impacto limitada**
- 3. Coordinación deficiente entre las iniciativas de desarrollo y las de emergencia**

FASES DEL ENFOQUE A LA RESPUESTA DE LEGS

El enfoque a la respuesta de LEGS consiste en cuatro fases clave, más una fase de consolidación final para crear un plan de respuesta rápido.



NORMAS ESENCIALES DE LEGS

Existen 8 Normas Esenciales de LEGS:

1. Participación
2. Nivel de preparación
3. Apoyo técnico y competencias de organismos
4. Evaluación inicial e identificación de respuestas
5. Análisis técnico e intervención
6. SyE e Impacto sobre los medios de subsistencia
7. Políticas e incidencia
8. Coordinación



❖ *Las Normas Esenciales de LEGS se explorarán en mayor detalle en el Módulo 2.*

TEMAS TRANSVERSALES DE LEGS

Existen 4 temas transversales:

1. La igualdad de género y la igualdad social
2. VIH/SIDA
3. Protección
4. Medio ambiente y clima



Los temas están integrados en todas las fases de la respuesta LEGS y a lo largo de un proyecto. Estas se explorarán en mayor detalle en el Módulo 3 de este curso.

ELEMENTOS DEL MANUAL DE LEGS

El Manual de LEGS:

- Es un conjunto de normas, acciones y directrices internacionales,
- Proporciona directrices para mejorar la calidad de los programas ganaderos,
- Está diseñado para contextos humanitarios,
- Está basado en los derechos humanos,
- Está sustentado en un enfoque de medios de subsistencia. El ganado no se considera como un elemento aislado, sino como una parte integral de los medios de subsistencia de las personas,
- Se enfoca en regiones proclives a desastres recurrentes o de gran escala,
- Es un proceso para diseñar e implementar proyectos,
- Fue aceptado como un conjunto de normas complementarias de Esfera en 2011, y ahora forma parte de la Cooperación de Normas Humanitarias (HSP).



El desarrollo de LEGS fue supervisado por un grupo de dirección, y requirió una consulta con 1700 organizaciones e individuos.

El Manual de LEGS fue publicado por primera vez en 2009 y la segunda edición se publicó en 2015.

COOPERACIÓN DE NORMAS HUMANITARIAS (HSP) - MIEMBROS



Hay nueve compromisos incluidos en la Norma Humanitaria Esencial: -



RECURSOS ADICIONALES

Puede accederse a un **vídeo resumen** de la HSP aquí:

<https://www.youtube.com/watch?v=3nds7SWj0ys>

Acceder a las versiones interactivas de los Manuales HSP:

<https://handbook.spherestandards.org/en/legs/#ch001>

Descargar la HSP App aquí: <https://spherestandards.org/humanitarian-standards/app/>

Actividad de Revisión

Esta actividad le permite comenzar a usar el **Manual de LEGS**.

El Manual de LEGS puede descargarse de la Plataforma de Aprendizaje de LEGS **Descargar aquí:**
<https://www.livestock-emergency.net/download-legs/#purchase-legs>

Pueden adquirirse copias impresas aquí:

<https://practicalactionpublishing.com/book/1261/livestock-emergency-guidelines-and-standards-2nd-edition>

Familiarícese con el Manual de LEGS, explorando las siguientes preguntas:

- ✍ ¿Quién debería usar LEGS?
- ✍ ¿Qué tipos de animales se incluyen en LEGS?
- ✍ ¿Qué normas técnicas de ganado se cubren con LEGS?
- ✍ ¿Cuáles son los temas transversales de LEGS?

Puntos de Aprendizaje Clave

¿QUIÉN DEBERÍA USAR LEGS?

- Especialistas en ganado
- Especialistas humanitarios
- Otras partes interesadas que participan en intervenciones centradas en el ganado en situaciones de emergencia, tales como
 - gestores de programa, ONG, departamentos gubernamentales, organismos donantes, organismos de la ONU, institutos de investigación, y organizaciones del sector privado que participan en las respuestas a emergencias.

TIPOS DE ANIMALES INCLUIDOS EN LEGS

- Ganado domesticado, p.ej., reses, cabras, ovejas, caballos, asnos, camellos, cerdos, búfalos, llamas, gallinas

NORMAS TÉCNICAS DE GANADO CUBIERTAS POR LEGS

- Reducción de ganado
- Apoyo veterinario
- Suministro de recursos alimenticios
- Abastecimiento de agua
- Refugios y asentamientos para el ganado
- Provisión de ganado

TEMAS TRANSVERSALES DE LEGS

- Protección
- VIH/SIDA
- Igualdad de género e igualdad social
- Medio ambiente y clima

- ❖ *Las Normas Esenciales y los Temas transversales de LEGS se explorarán en mayor detalle en el Módulo 2.*
- ❖ *Las normas técnicas de ganado cubiertas por LEGS se explorarán en mayor detalle en los Módulos 3-6.*



Las Normas esenciales y los Capítulos técnicos todos incluyen: **Normas mínimas, Acciones clave y Notas de orientación**

1.2 Curso básico LEGS (CBL)

Este tema presenta una visión general del curso LEGS.

Vídeo 1.3 - El CBL

Mientras ve el vídeo, reflexione sobre las siguientes preguntas, y anote cualquier punto que desee aclarar y discutir en el próximo Taller en vivo:

- ✍ ¿Cuál es el objetivo y el enfoque del Curso básico LEGS (CBL)?
- ✍ ¿Para quién está diseñado el CBL?
- ✍ ¿Cuáles son los objetivos de aprendizaje del CBL?
- ✍ ¿Cuáles son los siete Módulos del CBL?
- ✍ ¿Cuál es la estructura y el enfoque de LEGS con respecto al aprendizaje?

Haga clic aquí para ver el Vídeo 1.3 – El CBL - <https://vimeo.com/703782159/1420f67b56>

Puntos de Aprendizaje Clave

VISIÓN GENERAL DEL CBL

El objetivo del Curso básico LEGS (**CBL**) es:

desarrollar capacidades para apoyar el salvamento de las vidas y los medios de subsistencia de las personas entre comunidades propietarias de ganado afectadas por desastres.

Este Curso básico LEGS (CBL) está diseñado para capacitar a los participantes para usar el **Manual de LEGS** de forma eficaz. El enfoque a la respuesta de LEGS consiste en cuatro fases clave, más una fase de consolidación final para crear un plan de respuesta rápido.

EL CBL es un curso virtual que refleja el contenido del curso presencial de LEGS de 3 días. La totalidad del CBL se realiza en línea, y consiste en:

1. **Guía de aprendizaje al ritmo del usuario** – los participantes trabajan usando materiales de aprendizaje a ritmo del usuario.
2. **Talleres virtuales en vivo** – los participantes se reúnen para realizar talleres interactivos.

La capacitación del CBL tiene una duración total de **27.5 horas**: el aprendizaje al ritmo del usuario tiene una duración de 13.5 horas, mientras que la duración de los Talleres virtuales en vivo es de 14 horas.

El CBL utiliza la **Plataforma de Aprendizaje LEGS del sitio web de LEGS**, con actividades de aprendizaje, herramientas y tecnología virtuales.

¿QUIÉN IMPARTE EL CBL?

Los Talleres en vivo del CBL están diseñados para ser **impartidos por Formadores LEGS cualificados y certificados** que ya han realizado el curso FdF para impartir el curso presencial de tres días (antes de 2021).



¿PARA QUIÉN ESTÁ DISEÑADO EL CBL?

El CBL está diseñado para fortalecer las capacidades tanto de expertos de ganado como de especialistas humanitarios en la planificación e implementación de respuestas a situaciones de emergencia ganadera.

LEGS reconoce que el ganado, que pertenece a las personas y es mantenido por ellas, desempeña una función clave en los medios de subsistencia de las personas. Como tal, las necesidades y los medios de subsistencia de las personas en una emergencia y el bienestar de su ganado están estrechamente vinculados.

El Enfoque LEGS y el CBL permite a los especialistas humanitarios y los especialistas en ganado trabajar mano a mano para crear respuestas a emergencias eficaces.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final del Curso básico LEGS (CBL) los participantes podrán:

- Aplicar el enfoque de cuatro fases de LEGS a la respuesta a emergencias,
- Identificar intervenciones de medios de subsistencia dependientes del ganado apropiadas en la respuesta a emergencias,
- Diseñar y ejecutar intervenciones de respuesta de acuerdo con las normas y directrices de LEGS.

SIETE MÓDULOS

El Curso básico LEGS (CBL) está dividido en siete módulos:

1. Introducción a LEGS y el Curso básico LEGS (CBL)
2. Ganado, medios de subsistencia, contexto humanitario, y el Manual LEGS
3. FASE 1: Evaluación inicial
4. FASE 2: Identificación de respuestas

5. FASE 3: Análisis de intervenciones técnicas y opciones
6. FASE 4: Seguimiento
7. Planificación de respuestas e implementación

RESUMEN DE MÓDULOS CBL

	Título del Módulo	Contenido
1	Introducción al Curso básico LEGS.	Visión general del CBL: objetivos de aprendizaje, enfoque de aprendizaje, cronograma, y resumen de LEGS y el Manual de LEGS.
2	Ganado, medios de subsistencia, contexto humanitario y el Manual LEGS.	Ganado y medios de subsistencia en el contexto humanitario, el ciclo de gestión de riesgos de desastre y definiciones. <i>Marcos clave – Enfoque de medios de subsistencia sostenibles, Ciclo de gestión de riesgos de desastre.</i> Introducción al Manual de LEGS: vínculos con iniciativas de calidad y rendición de cuentas, cómo se desarrolló el manual, explorar el manual y cómo usarlo en diferentes fases de una emergencia.
3	FASE 1. Evaluación inicial.	Cómo realizar una Evaluación inicial usando un enfoque participativo. <i>Herramienta clave - Tres listas de verificación para la evaluación</i>
4	FASE 2. Identificación de respuestas.	Cómo identificar una respuesta apropiada para las intervenciones ganaderas que se centran en los medios de subsistencia de las personas y están basadas en los derechos humanos, usando las Normas Esenciales y los temas transversales de LEGS. <i>Herramienta clave – Matriz de identificación de respuesta participativa (PRIM)</i>
5	FASE 3. Análisis de intervenciones técnicas y opciones.	Análisis basado en Normas, Acciones clave y Notas de orientación de LEGS <i>Herramientas clave - árboles de toma de decisiones, cronogramas, tablas de ventajas y desventajas.</i>
6	FASE 4. Seguimiento.	Desarrollar indicadores de seguimiento basados en las Normas, Acciones clave y Notas de orientación de LEGS. <i>Herramientas clave - Lista de verificación de seguimiento.</i>
7	Planificación de respuestas.	Usando todas las herramientas LEGS para diseñar un plan de respuesta práctico que permite una implementación efectiva de las intervenciones. <i>Herramienta clave – plan de intervención</i> Sesión de cierre: planificación de la acción y evaluaciones

CRONOGRAMA CBL

Su Formador/a de LEGS ya le ha enviado por correo electrónico el cronograma (horario) para este curso. Si aún no ha recibido el cronograma, contacte con su Formador/a.

ENFOQUE DE APRENDIZAJE

Las Guías de aprendizaje al ritmo del usuario y los Talleres en vivo están alineados entre sí de la siguiente forma:

- **Las Guías de aprendizaje al ritmo del usuario establecen las bases del conocimiento** - conceptos clave, marcos, herramientas, y tareas de preparación para los Talleres,
- **Los Talleres de vivo consolidan y profundizan el aprendizaje** - construir conocimientos y destrezas y la *aplicación práctica* de los conceptos, marcos, herramientas, y adaptación al contexto local.

GUÍAS DE APRENDIZAJE AL RITMO DEL USUARIO

Tome nota de que las Guías de aprendizaje al ritmo del usuario: -

- son siete en total, con una Guía de aprendizaje al ritmo del usuario por cada Módulo,
- están diseñadas para que los participantes las completen a su propio ritmo.
- son interactivas,
- contienen una variedad de actividades y materiales como vídeos, tareas prácticas, reflexión activa acerca de preguntas clave, lecturas, búsqueda de información, tareas de grupo con otros participantes, debates, casos prácticos, cuestionarios autotest, emparejamiento de términos, crítica, ejemplos e ilustraciones,
- cada guía tarda unas 2 horas en completarse (1 h para el Módulo 1),
- debe completarse antes de realizar cada Taller en vivo.

TALLERES EN VIVO

Tome nota de que los Talleres en vivo: -

- son virtuales y se realizarán en Zoom. El o la Formador/a LEGS le enviará un correo electrónico con el enlace a la reunión Zoom antes de cada Taller en vivo,
- cada uno tiene una duración de hasta 2 horas (con pausas)
- **no se grabará,**
 - Los participantes han de asistir a cada Taller en vivo en la fecha especificada en el Cronograma del curso (enviada a su correo electrónico).
- **no repiten el contenido de las Guías de aprendizaje al ritmo del usuario,**
- ofrecen una recapitulación sobre los conceptos, marcos y herramientas de LEGS, y posteriormente **se enfocan principalmente en cómo** usar y adaptarlos a escenarios de la vida real y al contexto local.

Es **esencial** que los participantes: -

- ✓ realicen las actividades de la Guía de aprendizaje al ritmo del usuario **antes** de cada Taller en vivo,
- ✓ no dependan solamente de los Talleres en vivo para obtener los conocimientos y destrezas que necesitan para usar el Enfoque de

La metodología de aprendizaje de LEGS tanto para los Aprendizajes al ritmo del usuario como para los Talleres en vivo es interactiva, participativa y centrada en los usuarios, utilizando una gran variedad de herramientas y materiales de aprendizaje.

Los participantes recibirán 'créditos digitales' para cada Módulo que completen (ver abajo). Esto les permite realizar un seguimiento de su propio progreso durante el curso.

CRÉDITOS DIGITALES Y CERTIFICADO DEL CURSO

Para recibir un certificado al final del curso, los participantes tendrán que haber completado todas las Guías de aprendizaje al ritmo del usuario y los Talleres en vivo de los siete Módulos, y haber recibido **14 créditos digitales**:

- ✓ 1 crédito digital por haber completado correctamente la Guía de aprendizaje al ritmo del usuario de cada Módulo,
- ✓ 1 crédito digital por haber completado correctamente el Taller en vivo de cada Módulo.

1.3 Navegar por la Plataforma de Aprendizaje de LEGS

Este tema le ofrece la oportunidad de familiarizarse con la Plataforma de Aprendizaje de LEGS y practicar usándola.

Práctica

Abajo se incluye un mapa de la Plataforma de Aprendizaje de LEGS.

Acceder a la Plataforma de Aprendizaje de LEGS: -

- 📖 Practique navegando por la Plataforma de Aprendizaje, asegurándose de poder ubicar todas las partes pertinentes y descargar los materiales de aprendizaje y los recursos que necesita.
 - **Nota:** únicamente podrá acceder al Módulo 1 en esta fase. Los otros Módulos se harán disponibles de forma secuencial a medida que progresa el curso.
- 📖 En caso de tener algún problema, envíe un correo electrónico a su Formador/a LEGS para recibir ayuda, y/o tenga listos sus problemas y cuestiones que requieren aclaración en el próximo Taller en vivo.

1.4 Preparación para el Taller en vivo

Lea las siguientes directrices y esté dispuesto/a a participar en las actividades del Taller en vivo.

Propósito

El Curso básico LEGS (CBL) es interactivo y participativo. Está centrado en situaciones de emergencia de la vida real. Los participantes trabajarán juntos en actividades a lo largo del curso. Compartir nuestra pericia, perspectivas e ideas será esencial para fortalecer sus conocimientos y destrezas.

Las actividades incluidas abajo tienen por objetivo empezar el proceso de conocer a otros participantes de este curso, y abordar sus expectativas y preocupaciones sobre el curso.

Tarea

Reflexione y tome notas acerca de los siguientes puntos:

A. Algo sobre usted

1. Nombre, función/título de puesto y organización.
2. Experiencia en materia de a) ganado y b) emergencias.
3. Algo poco común sobre usted (un pasatiempo, una experiencia específica, viajes realizados a lugares interesantes, etc.).

Esté dispuesto/a a compartir estos puntos durante 30 segundos en el Taller en vivo.

B. Expectativas y preocupaciones

1. ¿Cuáles son sus esperanzas / expectativas para este curso?
2. ¿Cuáles son sus miedos / preocupaciones sobre este curso?

Esté dispuesto/a a compartir estos puntos en el Taller en vivo.

1.5 Compruebe sus conocimientos - Cuestionario

Cuestionario Nº 1

Este cuestionario le permite comprobar sus conocimientos de los temas tratados en la Guía de aprendizaje al ritmo del usuario correspondiente al Módulo 1. Los resultados le ayudan a identificar los aspectos sobre los que tiene buenos conocimientos, y aquellos aspectos que quizás convenga repasar antes del próximo Taller en vivo.

Se le entregará un distintivo digital por completar el siguiente cuestionario y la Guía de aprendizaje al ritmo del usuario del Módulo 1.

Hacer clic aquí para completar este cuestionario - <https://www.livestock-emergency.net/courses/modulo-1/quizzes/1-5-compruebe-sus-conocimientos-cuestionario/>

Después de completar el cuestionario, recibirá su puntuación, más una lista de preguntas con respuestas incorrectas. Para las repuestas incorrectas, puede ser útil revisar las secciones pertinentes de la Guía de aprendizaje al ritmo del usuario a fin de consolidar sus conocimientos.

Tenga listas las preguntas y aspectos que requieran aclaraciones en el Taller en vivo para poder hablar sobre ellas, o escriba a su Formador/a, quien le proporcionará ayuda y apoyo con gusto. Estamos todos aquí para aprender, y valoramos las preguntas y opiniones de todas las personas.

¡Enhorabuena por completar la primera Guía de aprendizaje al ritmo del usuario!

