

# Normas y directrices para intervenciones ganaderas en emergencias



Curso Básico LEGS (CBL)

Guía de aprendizaje al ritmo del usuario

Módulo 2: Medios de subsistencia, emergencias y LEGS

---

## Tabla de contenidos

2.1	Visión general del Módulo 2.....	1
2.2	Emergencias .....	3
2.3	Medios de subsistencia .....	12
2.4	Más acerca del Enfoque LEGS.....	22
2.5	El Gran Debate – preparación para el taller .....	31
2.6	Compruebe sus conocimientos - CUESTIONARIO.....	32

## 2.1 Visión general del Módulo 2

---

### Resumen

El **Módulo 2** introduce conceptos acerca de las emergencias y el ciclo de Gestión del riesgo de Desastres (GRD), y el Marco de medios de subsistencia sostenibles.

Exploramos la relación entre los medios de subsistencia y su ganado de las personas, y *cómo* los diferentes tipos de emergencias y la fase de la emergencia afectan los medios de subsistencia y el ganado. Posteriormente, exploramos *cómo* el Enfoque LEGS permite a los actores trabajar juntos de forma efectiva para salvar vidas y medios de subsistencia. El Módulo 2 incluye una exploración más profunda de las normas y los temas transversales de LEGS y el Manual de LEGS.

El Tema 2.6 de la Guía de aprendizaje al ritmo del usuario es una actividad de grupo en la que los participantes preparan materiales para presentar y debatir en el Taller en vivo.

### GUÍA DE APRENDIZAJE AL RITMO DEL USUARIO

[+/- 130 MINUTOS]

Temas	Resultados de aprendizaje
2.1 Visión general del Módulo 2	Tras completar la Guía de aprendizaje al ritmo del usuario del Módulo 2 podrá:
2.2 Emergencias	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explicar la diferencia entre un peligro y una emergencia,</li></ul>
2.3 Medios de subsistencia	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explicar los tipos y las fases de las emergencias, y aplicarlas a un pequeño estudio práctico,</li></ul>
2.4 Más acerca del Enfoque de LEGS	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Indicar las etapas del ciclo de Gestión del riesgo de desastre,</li></ul>
2.5 Compruebe sus conocimientos - CUESTIONARIO	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Describir los elementos del Marco de medios de subsistencia sostenibles y el Marco Tango con ejemplos, y aplicarlos a un pequeño caso práctico,</li></ul>
2.6 Preparación para el Gran Debate para el Taller en vivo	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Definir las normas esenciales de LEGS,</li><li>▪ Definir los temas transversales de LEGS, haciendo uso de ejemplos.</li><li>▪ Indicar las herramientas usadas en cada fase de la respuesta de LEGS.</li><li>▪ Investigar y preparar un caso basado en evidencia <i>a favor de o en contra de</i> la moción propuesta para la actividad del Gran Debate en el Taller en vivo.</li></ul>

## TALLER EN VIVO

[130 MINUTOS]

El Taller en vivo consolidará y ampliará los conocimientos adquiridos en el Aprendizaje al ritmo del usuario.

Temas	Resultados de aprendizaje
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visión general del taller</li> <li>2. Gran Debate</li> <li>3. Una respuesta efectiva en emergencias</li> <li>4. Preguntas + recapitulación</li> </ol>	<p>Al final del Taller en vivo del Módulo 2 las personas participantes podrán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hablar sobre los factores desencadenantes de emergencias y los enfoques actuales</li> <li>▪ Analizar los <i>vínculos</i> entre los medios de subsistencia de las personas y su ganado en una emergencia,</li> <li>▪ Realizar una crítica de las implicaciones de esos <i>vínculos</i> para intervenciones del proyecto,</li> <li>▪ Crear un conjunto amplio de principios sobre <i>cómo</i> los actores pueden responder de forma más efectiva en una emergencia,</li> <li>▪ Explicar cómo el Enfoque de LEGS permite a las partes interesadas abordar emergencias de forma efectiva.</li> </ul>

## 2.2 Emergencias

---

Este tema explora la naturaleza de los diferentes tipos de emergencia, las fases de una emergencia, el Ciclo de Gestión de riesgos de desastre, y cómo se manifiestan estos elementos en un caso práctico de la vida real.

Tiene dos opciones de las que escoger para la actividad de abajo. Seleccione la opción que prefiere, tomando nota de que para la *Opción 1* le hará falta acceso a Internet.

### OPCIÓN 1 - ACTIVIDAD EN LÍNEA

#### Vídeos 2.1 - Casos prácticos de personas afectadas por crisis

Abajo se incluye una serie de breves vídeos que muestran emergencias en diferentes regiones del mundo.

**Seleccione UN vídeo** que sea el más pertinente para su contexto –

- Inundaciones en el Beni, Bolivia:  
<https://www.facebook.com/santacruz.agropecuaria/videos/8-mil-cabezas-de-ganado-perdidas-por-las-inundaciones/769907106531379/>
- Nevadas en Bolivia y Perú afectan al ganado camélido  
[https://www.youtube.com/watch?v=iQVI\\_2YSTSY](https://www.youtube.com/watch?v=iQVI_2YSTSY)
- Sequías en el Gran Chaco Americano de Bolivia:  
<https://www.youtube.com/watch?v=q8kSL6mxVQc>
- Respuesta a sequía en Colombia: [https://youtu.be/N\\_JDP-ATFK4](https://youtu.be/N_JDP-ATFK4)
- Huracán Eta en Nicaragua y Honduras <https://www.youtube.com/watch?v=ScG7jULRy2A>
- Volcán en Costa Rica: <https://www.youtube.com/watch?v=idYDsH0c5hY>  
<https://www.youtube.com/watch?v=OKAVrzdEcGU>

**Mientras ve el vídeo que ha seleccionado**, tome notas de sus reflexiones para usarlas en otras actividades en este Módulo. **Reflexione sobre las siguientes preguntas:**

- ✍ ¿Cómo afecta la emergencia a las personas? (Incluya todos los aspectos de las vidas de las personas)
- ✍ ¿Cómo afecta la emergencia al ganado?
- ✍ ¿De qué manera están *interconectados* el impacto de la emergencia sobre las personas y el impacto sobre el ganado?

## **OPCIÓN 2 - ACTIVIDAD ALTERNATIVA FUERA DE LÍNEA**

### **Utilice su propio contexto como caso práctico**

Si no puede conectarse a Internet para ver un vídeo, o si prefiere no hacerlo, puede usar una emergencia de su propio contexto a modo de caso práctico.

Tome notas de sus reflexiones para usarlas en otras actividades en este Módulo. **Reflexione sobre las siguientes preguntas:**

- ✍ ¿Cómo afecta la emergencia a las personas? (Incluya todos los aspectos de las vidas de las personas)
- ✍ ¿Cómo afecta la emergencia al ganado?
- ✍ ¿De qué manera están *interconectados* el impacto de la emergencia sobre las personas y el impacto sobre el ganado?

### **Vídeo 2.2 - Emergencias**

#### **LEGS Y LAS EMERGENCIAS: CONCEPTOS Y MARCO**

Mientras ve el vídeo, reflexione sobre las siguientes preguntas, y anote cualquier punto que desee aclarar y discutir en el próximo Taller en vivo:

- ✍ ¿Cuál es la diferencia entre una emergencia y un riesgo?
- ✍ ¿Qué factores afectan la vulnerabilidad de las personas en una emergencia y su capacidad para hacer frente a ella?
- ✍ ¿Cuáles son los diferentes tipos de emergencia y las fases de una emergencia?
- ✍ ¿Qué es el Ciclo de Gestión del Riesgo de Desastres (GRD)?
- ✍ ¿Cómo se utiliza el GRD en el Enfoque de LEGS?

Haga clic aquí para ver el Vídeo 2.2 – Emergencias - <https://vimeo.com/703456919/809d6fe039>

### **Puntos de Aprendizaje Clave**

#### **HECHOS Y CIFRAS**

- El número de emergencias se ha cuadruplicado en los últimos 30 años.
- Más de 2.600 millones de personas fueron afectadas en la última década.
- El coste del daño causado por emergencias es 15 veces mayor de lo que era hace 15 años.
- Las emergencias geofísicas han acabado con la vida de una media de 70.000 personas por año desde 2001.
- Las emergencias hidrológicas afectaron a una media de 106,7 millones de personas por año desde 2001.

## ¿QUÉ ES UNA EMERGENCIA?

### Las Emergencias afectan las vidas de las personas -

- normalmente están desencadenadas por un **riesgo**,
- están directamente relacionadas con la **vulnerabilidad**,
- exceden la **capacidad** de los hogares o las comunidades de **hacer frente a ella**.

## ¿QUÉ ES UN RIESGO?

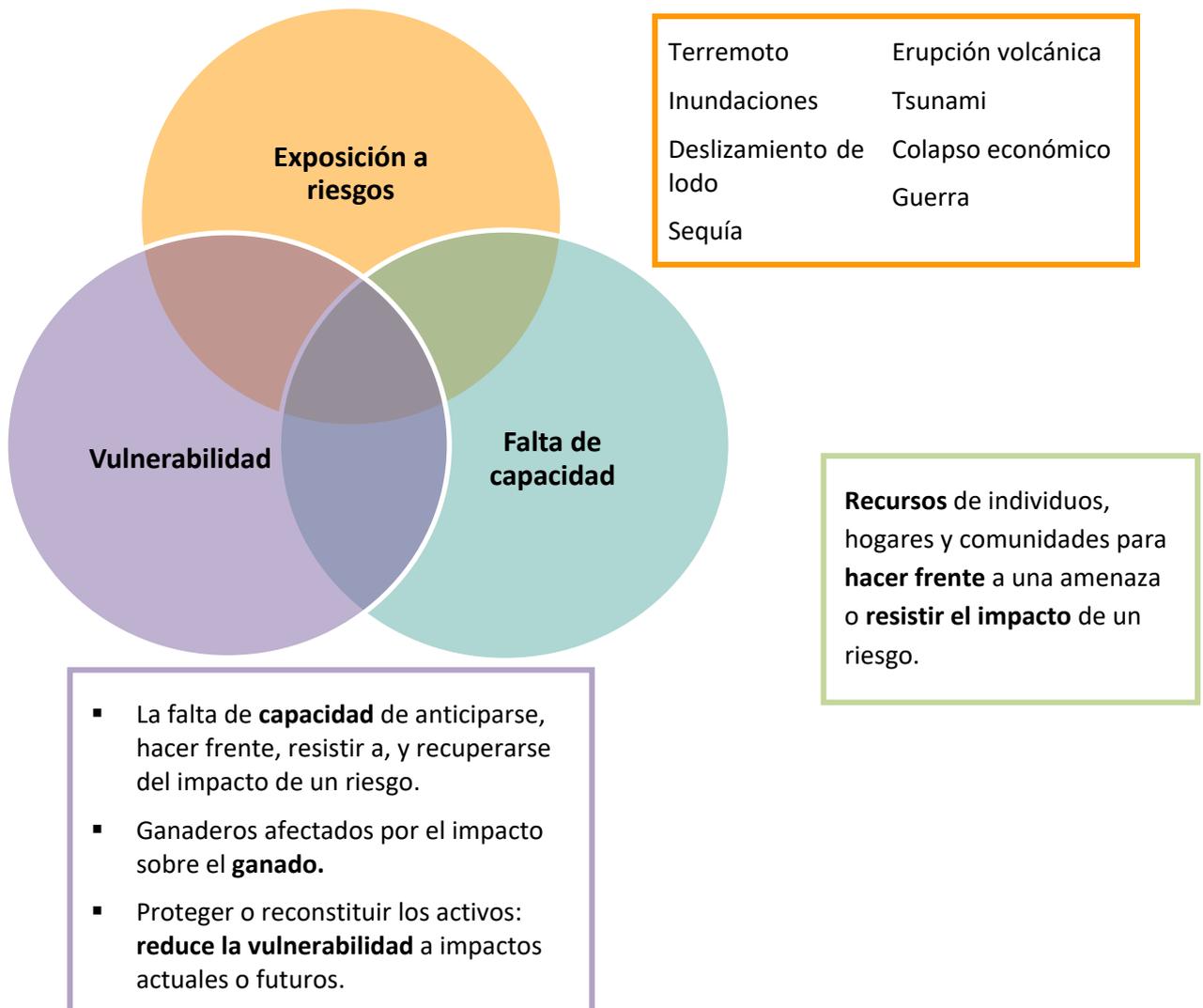
Un **riesgo** es un evento físico o humano que puede potencialmente desencadenar una emergencia.

Ejemplos de riesgos –

- **Terremoto**
- **Inundaciones**
- **Deslizamiento de lodo**
- **Sequía**
- **Erupción volcánica**
- **Tsunami**
- **Colapso económico**
- **Guerra**

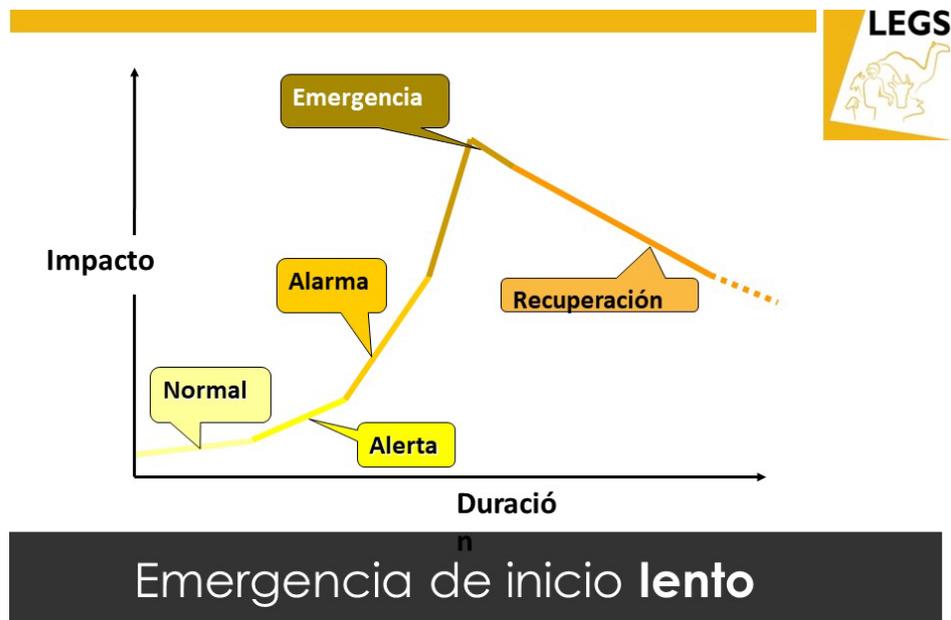
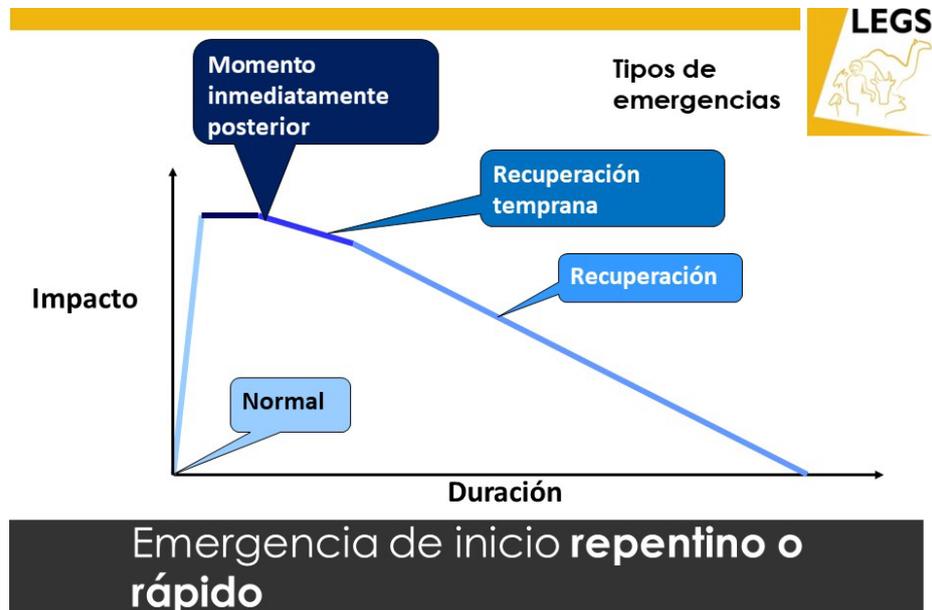
## ELEMENTOS DE UNA EMERGENCIA

Las emergencias son una combinación de:



## TIPOS DE EMERGENCIAS

Es importante comprender las fases de diferentes tipos de emergencias, porque esto afecta cómo aplicar la FASE 2 de la respuesta LEGS 2 – Identificación de respuestas.



## EMERGENCIAS COMPLEJAS

Las emergencias complejas tienen las siguientes características:

- Prolongar la inestabilidad política y/o conflicto,
- Duran años o décadas,
- También pueden ocurrir emergencias de inicio lento o de inicio rápido, lo cual empeora la emergencia compleja en curso.

## CICLO DE GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRE

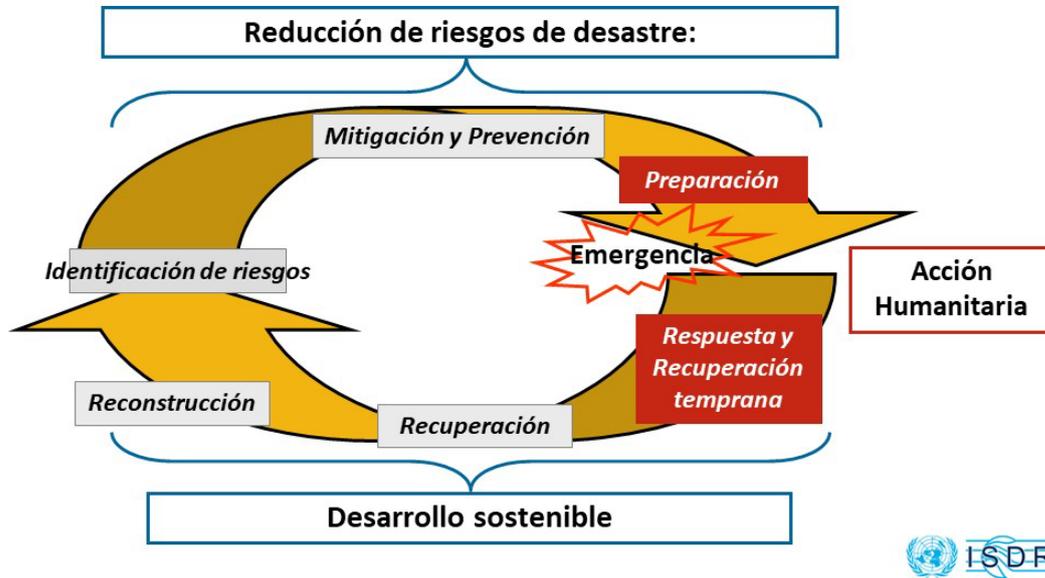
Cuando hay una emergencia, como un terremoto, un tsunami, una sequía, o una inundación, todos estamos familiarizados con la respuesta humanitaria inmediata de proporcionar agua, alimentos, refugios, y servicios sanitarios de emergencia, entre otros, para las personas y a veces para sus animales.

Sin embargo, para garantizar que cumplimos con eficiencia nuestra función de:

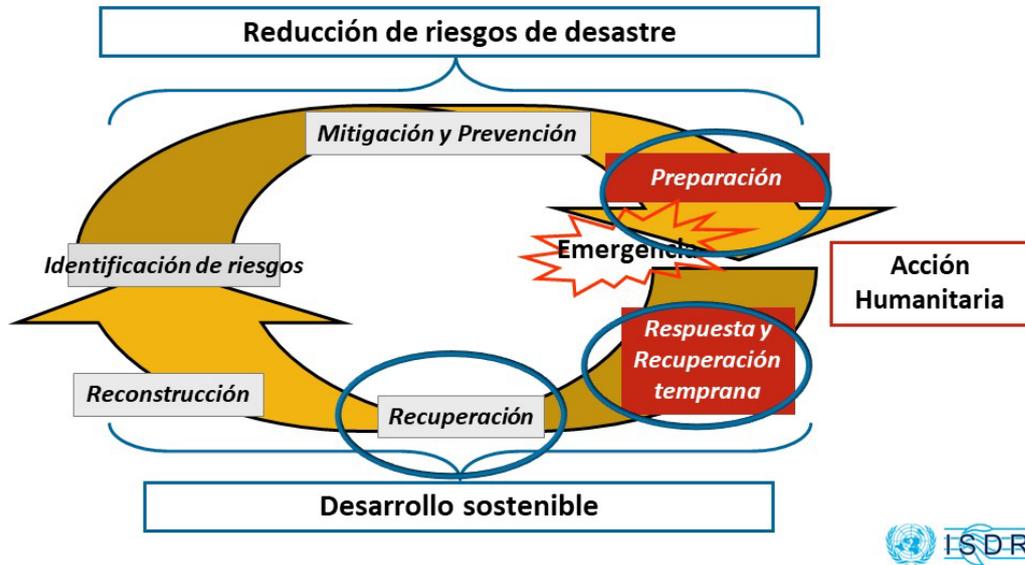
- ✓ minimizar las vulnerabilidades de las personas a las emergencias,
- ✓ maximizar las capacidades de las personas para hacer frente a las emergencias,
- ✓ reducir el impacto de las emergencias sobre los medios de subsistencia y el ganado de las personas,
- ✓ idealmente evitar que los riesgos acaben convirtiéndose en emergencias a gran escala en primer lugar, y
- ✓ en definitiva, ayudar a salvar las vidas de las personas y sus medios de subsistencia...

... adoptamos un **enfoque mucho más estratégico**. El ciclo de **Gestión del Riesgo de Desastres (GRD)** nos ayuda a conseguirlo.

# Ciclo de gestión de riesgos de desastre



## Cuándo usar LEGS en el Ciclo GRD



## Caso práctico - Practicar

### APLICAR CONCEPTOS DE EMERGENCIAS

Reflexionar sobre el **caso práctico que elegiste más arriba** (vídeo en línea o fuera de línea sobre su propia situación y contexto).

Si es útil, vea el vídeo 2.1 de nuevo (de la lista de arriba), o vuelva a consultar sus notas acerca de su propio contexto.

Explore las siguientes preguntas:

- ✍ ¿Qué tipo de emergencia está teniendo lugar en el vídeo que ha elegido?
- ✍ ¿Qué fase de la emergencia se muestra en el vídeo que ha elegido?
- ✍ Imagine que es usted un ganadero o ganadera en este caso práctico. ¿Qué podría ocurrir con su ganado en cada una de estas fases de la emergencia?

### LEER MÁS ACERCA DE LAS EMERGENCIAS

Lea más acerca de las emergencias en el Manual de LEGS. Reflexione sobre las siguientes preguntas, y anote cualquier punto que desee aclarar y discutir en el próximo Taller en vivo:

- ✍ ¿Qué **impacto** tienen los diferentes tipos de emergencias sobre los medios de subsistencia y el ganado de las personas?
- ✍ ¿Cómo ha afectado una reciente emergencia **en su región** los medios de subsistencia y el ganado de las personas?



## 2.3 Medios de subsistencia

---

Este tema explora los vínculos que existen entre los medios de subsistencia de las personas y su ganado. También introduce dos herramientas clave usadas en el enfoque LEGS: el Marco de medios de subsistencia sostenibles, y el Marco de medios de subsistencia de Tango.

### Vídeo 2.3 - ¿Por qué LEGS?

#### INTRODUCCIÓN A LOS MEDIOS DE SUBSISTENCIA DEPENDIENTES DEL GANADO

El siguiente vídeo presenta los vínculos entre el ganado y los medios de subsistencia de las personas en situaciones de emergencia o desastre.

Mientras ve el vídeo, reflexione sobre las siguientes preguntas:

- ✍ ¿Cómo están interconectados en su contexto los medios de subsistencia de las personas y su ganado?
- ✍ ¿Por qué es importante comprender estos vínculos en una emergencia?

Haga clic aquí para ver el Vídeo 2.3 – ¿Por qué LEGS?

<https://vimeo.com/710527634/204a9b9a80>

### Vídeo 2.4 - Medios de subsistencia y ganado

#### MARCO DE MEDIOS DE SUBSISTENCIA SOSTENIBLE Y MARCO DE MEDIOS DE SUBSISTENCIA TANGO

Mientras ve el vídeo, reflexione sobre las siguientes preguntas, y anote cualquier punto que desee aclarar y discutir en el próximo Taller en vivo:

- ✍ ¿Qué es un medio de subsistencia?
- ✍ ¿Cuáles son los cinco elementos del Marco de medios de subsistencia sostenibles?
- ✍ ¿Cuáles son los cinco elementos del Marco de medios de subsistencia Tango?
- ✍ ¿Por qué es importante comprender la función del ganado en los medios de subsistencia de las personas?

Haga clic aquí para ver el Vídeo 2.4 – El Marco de medios de subsistencia sostenibles -

<https://vimeo.com/708537372/231db14335>



## Puntos de Aprendizaje Clave

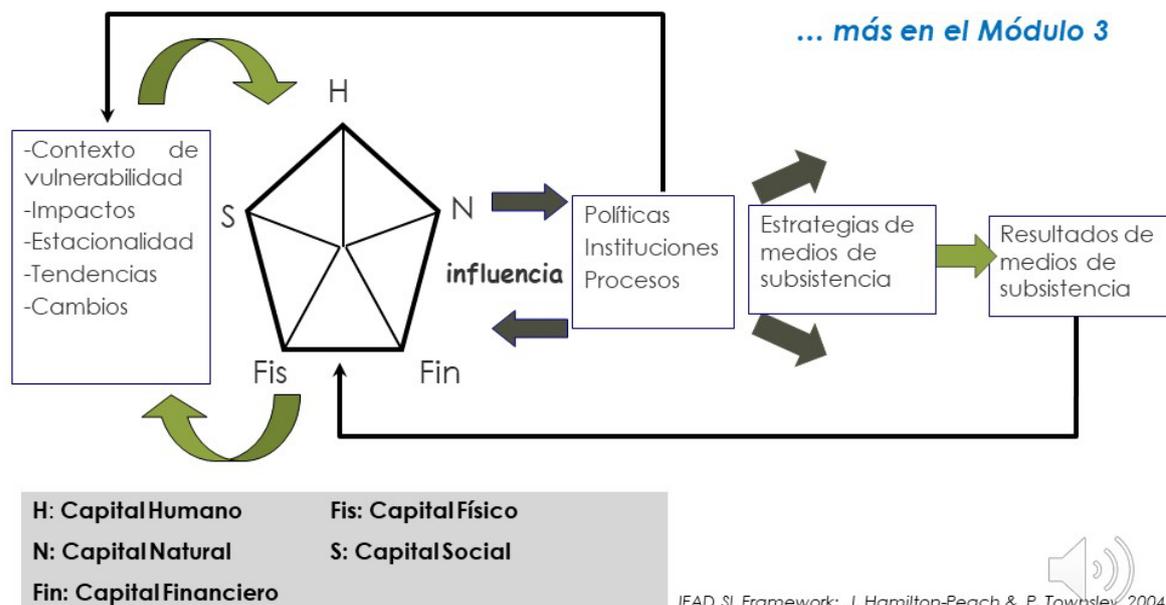
### ¿QUÉ ES UN MEDIO DE SUBSISTENCIA?

Un medio de subsistencia **incluye** las capacidades, los activos y las actividades necesarios para ganarse la vida.

### ¿QUÉ HACE QUE UN MEDIO DE SUBSISTENCIA SEA SOSTENIBLE?

Un medio de subsistencia es **sostenible** cuando puede afrontar y recuperarse de tensiones y choques al tiempo que no socava la base natural de recursos.

### ¿QUÉ ES EL MARCO DE MEDIOS DE SUBSISTENCIA SOSTENIBLES (MSS)?



## ¿PARA QUÉ SE USA EL MARCO MSS?

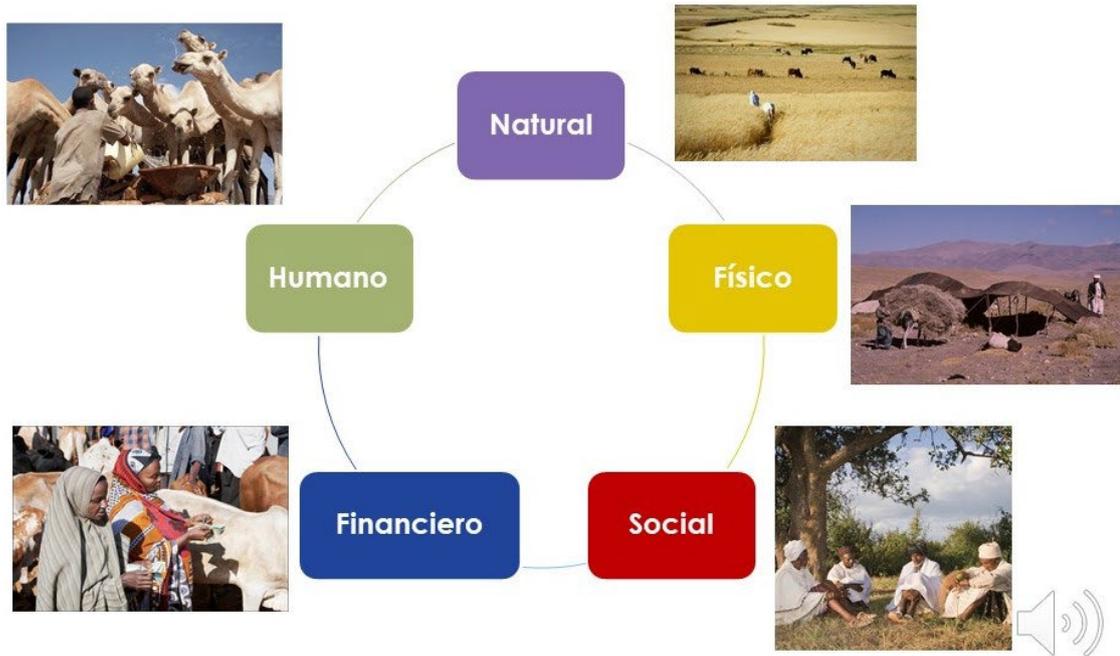
El Marco de medios de subsistencia sostenibles es **una herramienta para ayudarnos a comprender-**

- Los medios de subsistencia de las personas, durante y después de una emergencia,
- La función de los medios de subsistencia de las personas, durante y después de una emergencia,
- Las intervenciones potenciales y respuestas para salvar vidas y medios de subsistencia en una emergencia.

## DEFINICIONES DE LOS CINCO ELEMENTOS DEL MARCO MSS

Las siguientes tablas contienen definiciones y ejemplos de cada elemento del Marco MSS. Los ejemplos se relacionan a medios de subsistencia dependientes del ganado y otras dimensiones de los medios de subsistencia.

<i>Elemento</i>	<i>Definición</i>	<i>Ejemplos</i>
<b>Capital / activos</b>	Recursos que poseen las personas, o a los que tienen acceso. Pueden ser a nivel individual, de hogar, comunidad, grupo, estatal/público.	
<b>Humano</b>	Los atributos de una persona individual	Destrezas, conocimientos, talentos, salud, educación, voluntad, personalidad, experiencia.
<b>Social</b>	Conexiones entre las personas	Conexiones familiares, redes sociales, redes políticas, membresía de clubes, afiliaciones profesionales, grupos religiosos
<b>Natural</b>	Mundo natural	Ríos, lagos, fauna marina, animales, ganado, tierras, cultivos, árboles, fuentes, suelo, pájaros, hortalizas.
<b>Físico</b>	Objetos inanimados	Vivienda, tienda, herramientas, arado, carretera, edificio, escuela, bomba de agua, coche, teléfono celular, sillas, puente, ollas y sartenes, carreta, silla de montar.
<b>Financiero</b>	Dinero, fondos	Efectivo, crédito, hipoteca, cuenta bancaria, ganado.



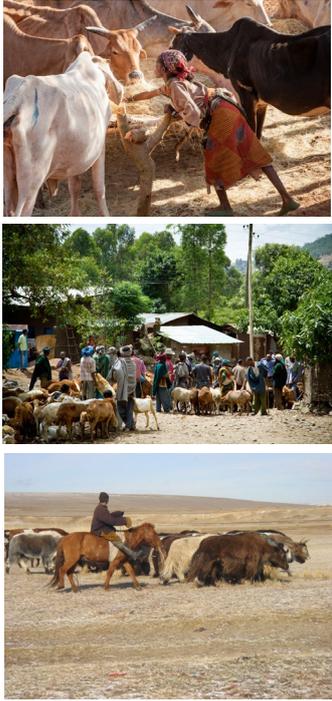
<i>Elemento</i>	<i>Definición</i>	<i>Ejemplos</i>
<b>Contexto de vulnerabilidad</b>		
<b>Impactos</b>	Repentinos, inesperados	Inundación, tsunami, terremoto, muerte repentina del sostén de la familia, caída en valor de la moneda, robo de la vaca familiar, conflicto civil repentino, hambruna.
<b>Tendencias</b>	Cambios a lo largo del tiempo	Cambio climático, caída del precio de las llamas, aumento del precio de té, aumento de la asequibilidad de teléfonos celulares, aumento de la congestión demográfica en la zona, aumento del coste de medicamentos.
<b>Estacionalidad</b>	Ciclo dentro de una estación, un año, o cualquier otro periodo de tiempo regular	Precios de cultivos y ganado, malaria, estación hambrienta con pocos alimentos (a menudo en la temporada seca), sequía cada 4 años, cuotas escolares.

<p><b>Mecanismos de afrontamiento</b></p>	<p>Lo que <i>hace</i> un individuo, un hogar o un grupo para afrontar un evento concreto: impacto, tendencia, estacionalidad.</p>	<p>Vender ganado en una hambruna repentina (impacto).</p> <p>Cambiar la forma en la que se alojan a los animales debido al cambio climático que causa sequías prolongadas (tendencia).</p> <p>Llevar a una persona que de repente ha enfermado al hospital (impacto).</p> <p>Almacenar grano en la temporada de la cosecha cuando los precios son bajos, y venderlo 3 meses después cuando los precios han subido (estacionalidad).</p> <p>Vender el barco del hogar para comprar un búfalo para reemplazar el búfalo perdido en el tsunami (choque).</p> <p>Vender la carreta tirada por un asno para poder pagar los alquileres de vivienda encarecidos debido a la elevada inflación (tendencia).</p> <p>Usar los beneficios del negocio para pagar las cuotas escolares (estacionalidad).</p> <p>Sacar a la hija de la escuela para trabajar en la granja al morir su padre (choque).</p> <p>Acudir a la familia ampliada para obtener un préstamo después de que los cerdos mueran en un terremoto (choque).</p>
---	---	---

<b>Elemento</b>	<b>Definición</b>	<b>Ejemplos</b>
<p><b>Políticas</b></p>	<p>Las políticas sirven de base para el desarrollo de nueva legislación y proporcionan un marco para las acciones de los organismos ejecutores del sector público y sus contratistas.</p>	<p>Políticas en educación, salud, infraestructura, transporte, ferrocarriles, comercio, agricultura, desarrollo económico, etc.</p>
<p><b>Instituciones</b></p>	<p>Las instituciones son <b>formas establecidas de hacer las cosas</b>. Se refieren a las reglas y normas que</p>	<p><u>Formal</u>: reconocidas formalmente, p.ej., legislación, leyes, sistema judicial, contratos, acuerdos de crédito, acuerdos de comercio, que gobiernan cómo operan las organizaciones.</p>

	<p>mantienen la interacción social y los patrones de comportamiento regulados. A veces esto se conoce como "las reglas del juego".</p>	<p><b>Informales:</b> <i>socialmente aceptadas</i>, p.ej., normas de género y valores, qué significa ser un hombre o una mujer en una sociedad en concreto, ser cortés, cómo negociar en el mercado, expectativas de ayudar a un miembro de la familia.</p>
--	--	---



<b>Elemento</b>	<b>Definición</b>	<b>Ejemplos</b>	
<p><b>Estrategias de medios de subsistencia</b></p>	<p>Cómo una persona/un grupo/ un hogar usa sus activos para ganarse la vida</p>	<p>Agricultura, pesca, pastoralismo, comercio de ganado,</p> <p>obtener un puesto de trabajo, ir a la escuela/ universidad para conseguir una educación, invertir en un negocio, ser aprendiz de carpintero, ser profesor/a,</p> <p>unirse a un grupo de mujeres, pedir prestado dinero/pedir un préstamo, trasladarse a una nueva zona con más oportunidades, migrar, presionar a un parlamentario para obtener nuevos pupitres escolares.</p>	 <p>The images show: 1) A woman in traditional attire interacting with a cow. 2) A busy outdoor market with many people and animals. 3) A herd of cattle grazing in a dry, open field.</p>

<b>Elemento</b>	<b>Definición</b>	<b>Ejemplos</b>
<b>Resultados de medios de subsistencia</b>	Cómo los otros cuatro elementos se combinan para afectar la medida en la que las personas pueden cubrir sus necesidades.	Seguridad de ingresos, refugio, seguridad alimentaria, buena salud, posición social y conectividad, bienestar, nivel de seguridad, educación, ganado sano y productivo.
		

## MARCO DE MEDIOS DE SUBSISTENCIA TANGO

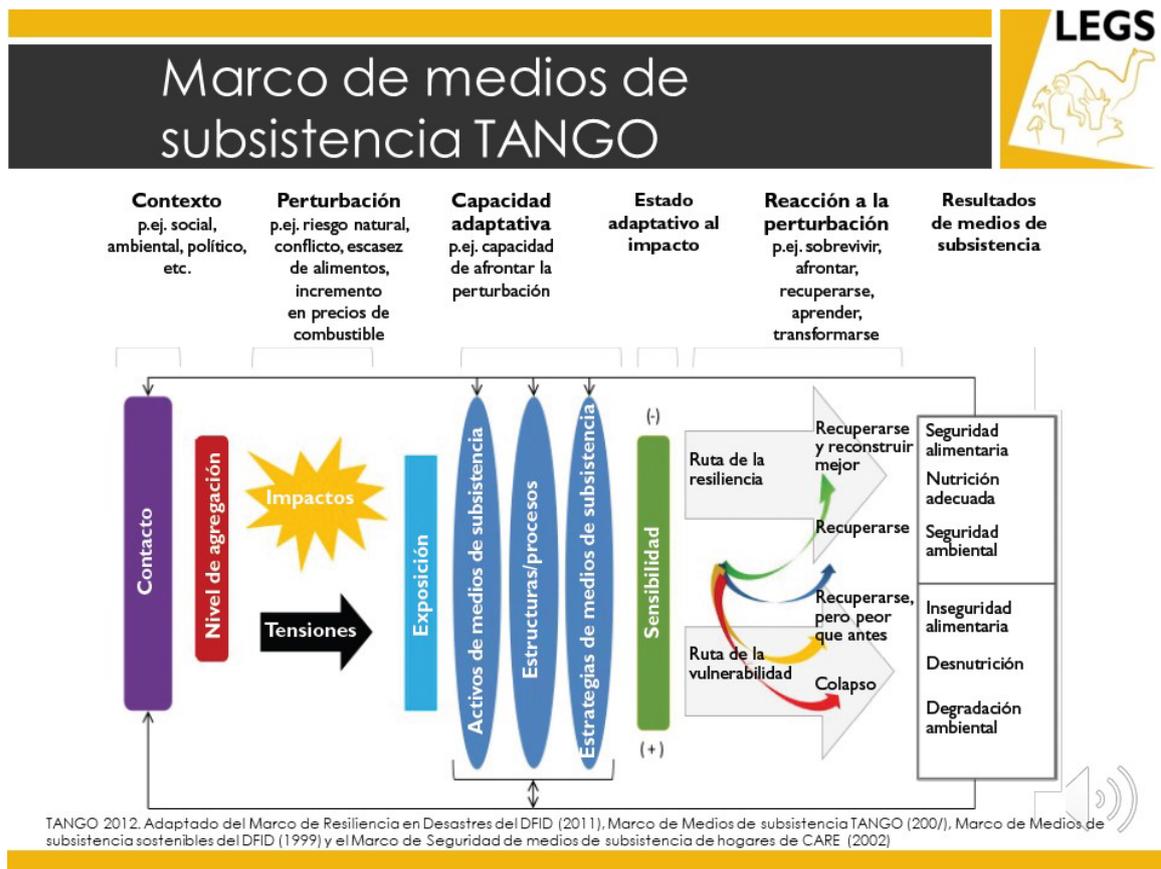
El marco TANGO **incorpora el aspecto de "resiliencia"** con los medios de subsistencia sostenibles. Este marco ilustra:

- Cuál es la perturbación o choque (riesgo natural, conflicto, escasez alimentaria etc.),
- La capacidad de responder,
- La reacción, incluido recuperarse y reconstruirse mejor, la recuperación deficiente o el colapso.

El marco también ilustra cómo puede construirse resiliencia ante ciertos riesgos, al tiempo que se construye la resiliencia de la capacidad adaptativa del sistema (estrategias y activos de medios de subsistencia) para responder a la ‘perturbación’.

El Marco TANGO está adaptado a partir del marco de resiliencia del Ministerio para el Desarrollo Internacional de Reino Unido de 2011.

Para más detalles, vea el Documento de discusión de LEGS sobre Medios de subsistencia y Resiliencia, disponible aquí: <https://www.livestock-emergency.net/general-resources-legs-specific/>



## Caso práctico - Practicar

### APLICAR MARCOS DE MEDIOS DE SUBSISTENCIA EN UN CONTEXTO DE EMERGENCIA

Reflexionar sobre el **caso práctico que eligió más arriba** (vídeo en línea o fuera de línea sobre su propia situación y contexto).

Si es útil, vea el vídeo 2.1 de nuevo (de la lista del Tema 2.2 arriba), o vuelva a consultar sus notas acerca de su propio contexto.

Explore las siguientes preguntas:

- ✍ ¿Cómo se vieron afectados los activos de las personas?
  - ✍ ¿Cómo se vieron afectadas las estrategias de medios de subsistencia de las personas?
  - ✍ ¿Qué políticas e instituciones (legislación etc., y normas sociales) estaban afectando los medios de subsistencia de las personas?
  - ✍ ¿En qué medida pueden los medios de subsistencia y el ganado de las personas afrontar la emergencia?
  - ✍ ¿Qué factores afectaron la resiliencia y la capacidad de afrontamiento de las personas?
- ❖ *Aprenderemos mucho más acerca de cómo usar los dos Marcos de Medios de subsistencia con otro caso práctico en el Módulo 3.*

## 2.4 Más acerca del Enfoque de LEGS

El Tema 2.4 profundiza nuestro entendimiento del Enfoque de LEGS.

### Notas de recapitulación

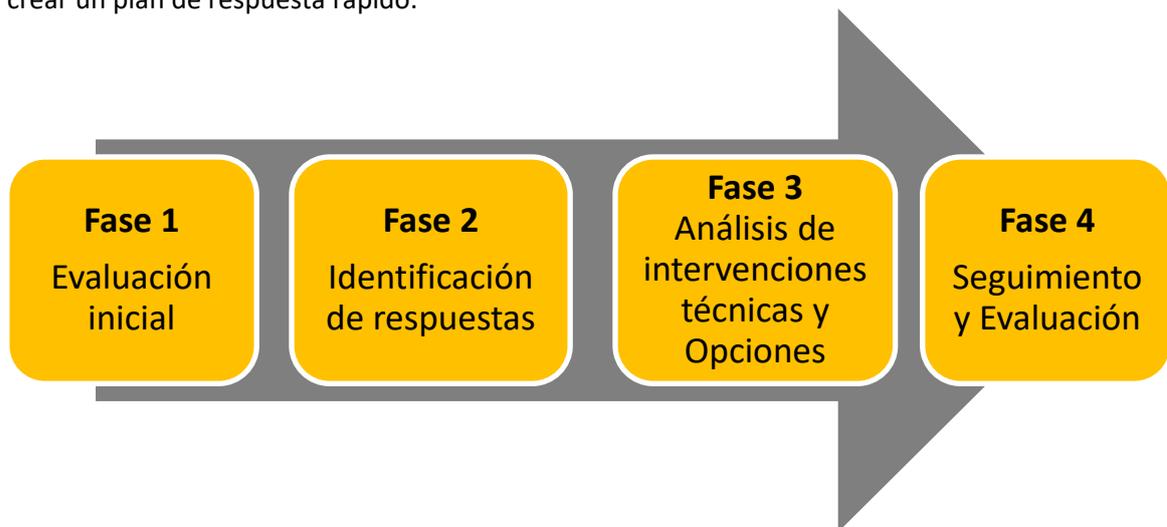
#### OBJETIVO DE LEGS

Recuerde que el objetivo de LEGS es apoyar el salvamento de las **vidas de personas y sus medios de subsistencia** mediante dos **estrategias**:

1. Asistir en la identificación de las intervenciones técnicas centradas en el ganado más apropiadas en emergencias,
2. Proporcionar normas, acciones y notas de orientación para estas intervenciones basado en las buenas prácticas.

#### FASES DE LA RESPUESTA DE LEGS

La respuesta de LEGS consiste en cuatro fases clave, más una fase de consolidación final para crear un plan de respuesta rápido.



#### NORMAS ESENCIALES DE LEGS

Recuerde que las normas esenciales de LEGS son:

- |  |   |
|--|---|
| 1. Participación                                     | 5. Análisis técnico e intervención                |
| 2. Preparación                                       | 6. SyE e Impacto sobre los medios de subsistencia |
| 3. Competencias                                      | 7. Política e incidencia                          |
| 4. Evaluación inicial e identificación de respuestas | 8. Coordinación                                   |

## Definir las normas esenciales de LEGS

La siguiente actividad explora lo que significan las Normas LEGS.

 **Empareje cada Norma de LEGS con su definición correcta.**

	Normas LEGS		Definiciones
1	Participación	A	La evaluación inicial proporciona una comprensión del papel del ganado en los medios de subsistencia, un análisis de la naturaleza y la magnitud de la emergencia, y una valoración del contexto operativo y político. También alimenta un proceso participativo para identificar las intervenciones más apropiadas, oportunas y factibles.
2	Preparación	B	Los trabajadores poseen la titulación, las actitudes y la experiencia necesarias para planificar, ejecutar y evaluar con eficacia los programas centrados en los medios de subsistencia en contextos de emergencia.
3	Competencias	C	Las distintas intervenciones ganaderas están armonizadas y son complementarias a intervenciones humanitarias que buscan salvar vidas y medios de subsistencia, y no interfieren en las actividades inmediatas orientadas a salvar vidas humanas.
4	Evaluación inicial e identificación de respuestas	D	Las intervenciones ganaderas están basadas en un sólido análisis técnico y son implementadas de forma justa, basado en una selección de personas beneficiarias transparente y participativa.
5	Análisis técnico e intervención	E	El seguimiento, la evaluación y el análisis del impacto en los medios de subsistencia se realizan para comprobar y perfeccionar la ejecución según sea necesario, además de aprender lecciones para futuros programas.
6	SyE e Impacto sobre los medios de subsistencia	F	En la medida de lo posible, se identifican y resuelven los obstáculos políticos para la ejecución eficaz de una respuesta de emergencia y apoyo a los medios de subsistencia de las comunidades afectadas.
7	Política e incidencia	G	Las respuestas a emergencias están basadas en los principios de reducción del riesgo de desastres (RRD), incluyendo el nivel de preparación, la planificación de contingencias y la respuesta temprana.
8	Coordinación	H	La población afectada participa activamente en la evaluación, el diseño, la ejecución, el seguimiento y la evaluación del programa de ganado.

## Puntos de aprendizaje clave

Las definiciones de las **Normas esenciales de LEGS** son -



### 8 Normas esenciales de LEGS

El Manual de LEGS contiene ocho Normas esenciales, que son comunes e integrales para todas las intervenciones ganaderas



#### Participación

La población afectada participa activamente en la evaluación, el diseño, la implementación y el seguimiento y la evaluación del programa de ganado.



#### Nivel de preparación

Las respuestas a emergencias están basadas en los principios de reducción del riesgo de desastres (RRD), incluidos la preparación, la planificación de contingencias, y la respuesta temprana.



#### Competencias

El personal tiene las calificaciones, la actitud y la experiencia adecuadas para planificar, implementar y evaluar de forma efectiva los programas ganaderos basados en medios de subsistencia en contextos de emergencia.



#### Evaluación inicial e identif. de respuestas

Las respuestas más apropiadas, oportunas y viables se identifican mediante un proceso participativo y en base a una evaluación de la función del ganado en los medios de subsistencia, la naturaleza de la emergencia y el contexto operativo y de políticas.



#### Análisis técnico e intervención

Las intervenciones ganaderas están basadas en un sólido análisis técnico y se implementan de forma justa en base a una selección de beneficiarios transparente y participativa.



#### SyE e Impacto sobre los medios de subsistencia

Realizado para comprobar y refinar la implementación según sea necesario, y también para obtener lecciones para la programación futura



#### Políticas e incidencia

Donde sea posible, se identifican y evalúan los obstáculos de políticas para la implementación efectiva de la respuesta a la emergencia y el apoyo a los medios de subsistencia de las comunidades afectadas.



#### Coordinación

Diferentes intervenciones ganaderas están armonizadas y son complementarias para las intervenciones humanitarias cuyo objetivo es salvar vidas y medios de subsistencia; no interfieren con las actividades inmediatas para salvar las vidas humanas.

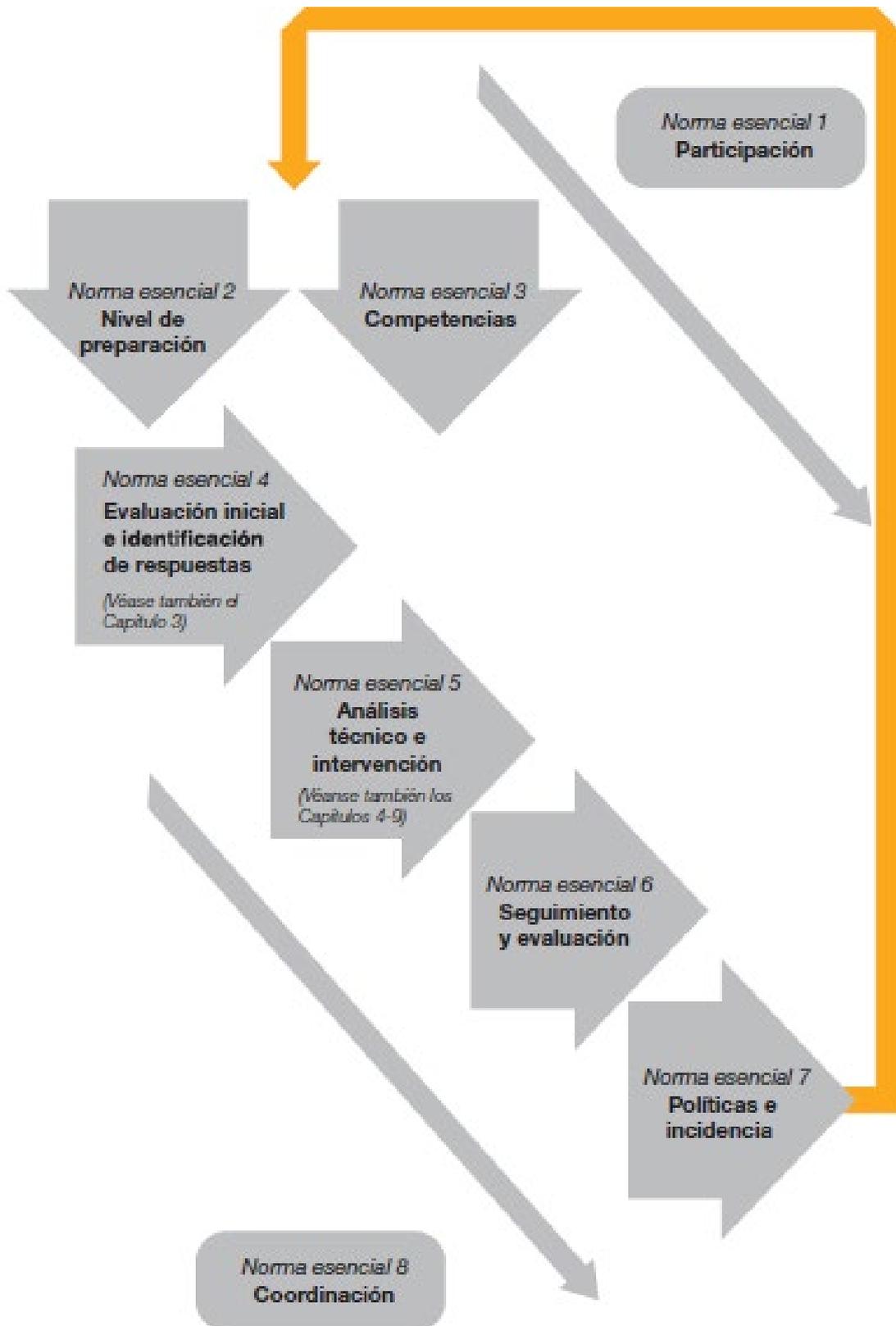


#### MÁS INFORMACIÓN

Para obtener más información acerca de cómo aplicar estas Normas esenciales, incluido puntos de acción clave y notas de orientación para cada una de ellas, visite el sitio web del Proyecto LEGS en <http://www.livestock-emergency.net/> para:

**Descargar** la última edición del Manual de LEGS en formato PDF en español, inglés, francés, árabe, mongol, vietnamita o tailandés

**Comprar** un ejemplar impreso de la 2ª edición del Manual de LEGS en español, francés o inglés



Las Normas esenciales de LEGS **Nº 1 Participación** y **Nº 8 Coordinación** son importantes en toda la respuesta LEGS y el proyecto.

## Definir tres elementos de Intervenciones técnicas de LEGS

### NORMAS MÍNIMAS, ACCIONES CLAVE Y NOTAS DE ORIENTACIÓN

Recuerde que el Manual de LEGS tiene **seis intervenciones técnicas específicas** (Capítulos 4 a 9) -

1. Reducción de ganado
2. Apoyo veterinario
3. Suministro de recursos alimenticios
4. Abastecimiento de agua
5. Refugios y asentamientos
6. Provisión de ganado

Las **normas mínimas, acciones clave y notas de orientación** son los tres elementos clave de los capítulos de intervención técnica.

Esta actividad explora lo que significan las normas mínimas, acciones clave y notas de orientación de LEGS.

 **Empareje** cada término con su definición correcta.

	Elementos		Definiciones
1	Normas mínimas	A	Leer junto con las Acciones clave. Describen problemas particulares que deben considerarse al aplicar normas.
2	Acciones clave	B	Afirmaciones de carácter cualitativo. Aplicables a cualquier situación de emergencia.
3	Notas de orientación	C	Pasos que contribuyen a conseguir la norma.

## Definiciones

### Normas mínimas:

- ✓ afirmaciones de carácter cualitativo,
- ✓ aplicables a cualquier situación de emergencia.

Las **Acciones clave** vinculadas a cada norma:

- ✓ pasos o acciones que contribuyen a conseguir la norma.

Las **Normas de orientación**:

- ✓ leídas junto con las Acciones clave,
- ✓ describen problemas particulares que deben considerarse al aplicar normas.

## Vídeo 2.5 - Elementos adicionales del Manual de LEGS.

### MÁS ACERCA DEL MANUAL DE LEGS

Mientras ve el vídeo, reflexione sobre las siguientes preguntas, y anote cualquier punto que desee aclarar y discutir en el próximo Taller en vivo:

- ✍ ¿Cuáles son las dimensiones de Calidad y Rendición de cuentas de LEGS?
- ✍ ¿Cuáles son los principios, metas y objetivos de LEGS?
- ✍ ¿Qué herramientas clave se usan en el Enfoque LEGS?
- ✍ ¿Cómo se definen las normas mínimas, acciones clave y notas de orientación?

Haga clic aquí para ver el **Vídeo 2.5 - Uso del Manual de LEGS -**

<https://vimeo.com/703458450/811424c769>

## Puntos de aprendizaje clave

### CALIDAD

Acción humanitaria que **aborda las necesidades** de manera apropiada, efectiva y oportuna, y respeta la dignidad de las personas a quienes busca asistir.

Requiere evaluación y **retroalimentación por parte de los grupos de interés** acerca de qué está haciendo bien un organismo, y cómo puede actuar mejor.

### RENDICIÓN DE CUENTAS

- Utilizar el **poder** de manera responsable.
- Tener en cuenta y asumir **responsabilidad** frente a las diferentes partes interesadas, y principalmente aquellas personas que están afectadas por el ejercicio de tal poder.

### PRINCIPIOS

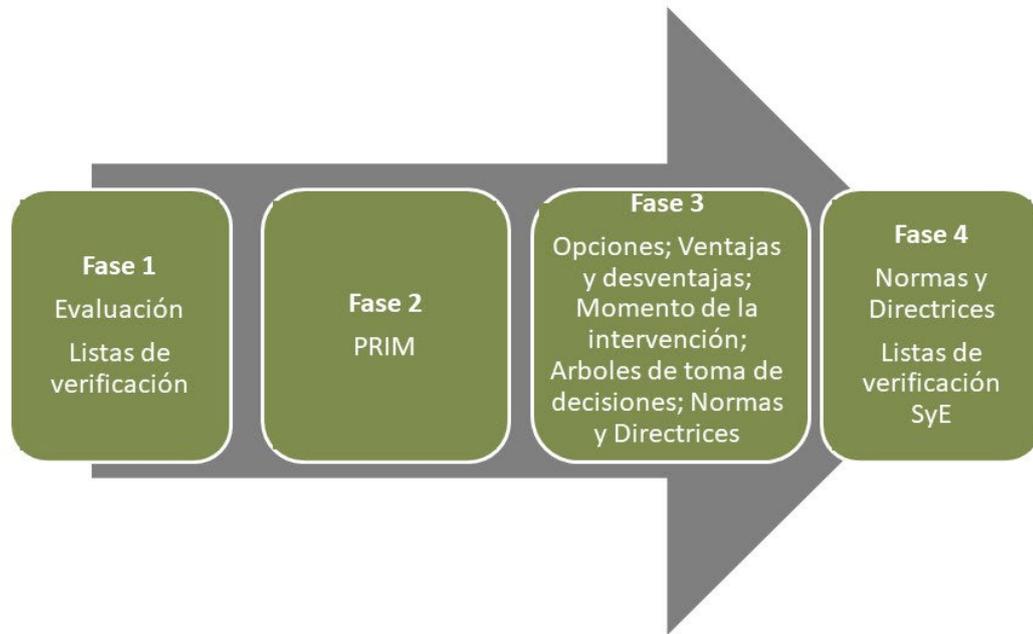
LEGS utiliza un enfoque basado en derechos, en particular el derecho de las personas a

- ✓ **La alimentación**
- ✓ **Un nivel de vida digno**

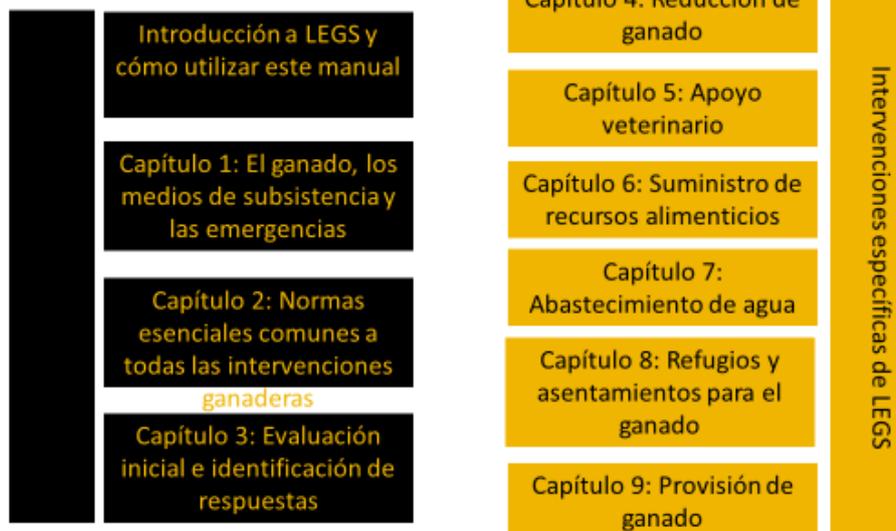
### OBJETIVOS DE LEGS

1. Proporcionar **beneficios** inmediatos usando recursos ganaderos existentes
2. **Proteger** activos **ganaderos clave**
3. **Reconstituir** activos **ganaderos clave**

# Herramientas para la Respuesta de LEGS



## Estructura del Manual de LEGS



Las Normas esenciales y los Capítulos técnicos incluyen todos: **Normas mínimas, Acciones clave y Notas de orientación**

## Vídeo 2.6 - Diez cosas importantes acerca de LEGS

### CONSOLIDE SUS CONOCIMIENTOS ACERCA DE LEGS

El siguiente vídeo recapitula los elementos esenciales de LEGS. Mire este vídeo para consolidar lo que ha aprendido acerca de LEGS hasta ahora.

- ✍ Mientras ve el vídeo, anote cualquier pregunta o punto que desee aclarar y discutir en el próximo Taller en vivo.

**Haga clic aquí para ver el Vídeo 2.6 - Diez cosas importantes acerca de LEGS -**

<https://vimeo.com/704534432/3d274496c6>

## 2.5 El Gran Debate – preparación para el taller

---

Lea las siguientes directrices y esté dispuesto/a a participar en la actividad del Taller en vivo.

### Propósito

El propósito de esta actividad en el Taller en vivo es practicar preparando y proporcionando explicaciones convincentes y basadas en la evidencia sobre por qué se está usando un enfoque en particular para apoyar a las personas afectadas por una emergencia. No siempre existe un acuerdo entre las partes interesadas acerca de cómo se ha de diseñar e implementar una respuesta, y puede haber mucha polémica. A no ser que se alcance un consenso, puede ser difícil que las partes interesadas trabajen juntas de manera eficaz.

**Esta actividad fortalece sus conocimientos y destrezas en:**

- Comprender los diferentes lados de un debate,
- Cómo recopilar y presentar evidencia para ayudar a las partes interesadas a comprender las diferentes perspectivas,
- Ayudar a las partes interesadas a alcanzar un consenso y trabajar juntas,
- Proporcionarle un conjunto de evidencia y explicaciones bien razonadas que puede usar en su trabajo inmediatamente después de este curso.

Esta actividad implica que los participantes entren en un debate acerca de una declaración, o una **'moción'**, que propone un enfoque correcto para abordar un problema o reto.

La **moción propuesta** es:

*"Para personas con medios de subsistencia dependientes del ganado, la manera más efectiva de salvar las vidas y los medios de subsistencia de las personas en una emergencia es enfocar los recursos principal, directa, e inmediatamente sobre el bienestar de sus medios de subsistencia".*

En **preparación** para el taller en vivo, se requiere que piense y tome notas acerca de si está *a favor* (apoya) o *en contra* (no apoya) esta moción, y qué evidencia apoya su posición.

Esté preparado/a para traer esta evidencia al taller.

## 2.6 Compruebe sus conocimientos - CUESTIONARIO

### Cuestionario N°2

Este cuestionario le permite comprobar su entendimiento de los temas clave tratados en la Guía de aprendizaje al ritmo del usuario correspondiente al Módulo 2.

Los resultados le ayudan a identificar los aspectos sobre los que tiene buenos conocimientos, y aquellos aspectos que quizás quiera repasar antes del próximo Taller en vivo.

Hacer clic aquí para completar este cuestionario <https://www.livestock-emergency.net/courses/modulo-2/quizzes/2-6-compruebe-sus-conocimientos-cuestionario/>

Después de completar el cuestionario, recibirá su puntuación, además de una lista de preguntas con respuestas incorrectas. Para las repuestas incorrectas, puede ser útil revisar las secciones pertinentes de la Guía de aprendizaje al ritmo del usuario a fin de consolidar sus conocimientos, y pruebe a hacer el cuestionario de nuevo.

Tenga a mano las preguntas y los puntos de aclaración en el Taller en vivo para poder hablar sobre ellas, o escriba a su Formador/a, quien le proporcionará ayuda y apoyo con gusto. Estamos todos aquí para aprender y valoramos las preguntas y opiniones de todas las personas.

**¡Enhorabuena por completar la Guía de aprendizaje al ritmo del usuario correspondiente al Módulo 2!**

