

# Normes et directives pour l'aide d'urgence à l'élevage



Formation de base LEGS-en ligne (FBL-L)

## Guide d'autoapprentissage

**Module 1 : Présentation de LEGS et de la Formation de base LEGS – en ligne**

# Table des matières

---

Vue d'ensemble du module 1 : LEGS et la FBL-L de LEGS.....	2
1.1 Présentation de LEGS.....	4
1.2 Formation de base LEGS-en ligne (FBL-L) de LEGS .....	14
1.3 Naviguer dans la plateforme d'apprentissage de LEGS.....	19
1.4 Préparatifs de l'Atelier en direct.....	20
1.5 Contrôle des connaissances – Quiz.....	21

# Vue d'ensemble du module 1 : LEGS et la FBL-L de LEGS

---

*Afin de faciliter la lecture de ce document, nous avons employé le masculin comme genre neutre pour désigner aussi bien les femmes que les hommes.*

## Bienvenue !

Bienvenue à la **Formation de base LEGS-en ligne (FBL-L) de LEGS !**

Vous rejoignez une communauté mondiale de plus de 9.500 personnes qui ont déjà suivi la version en présentiel de cette formation phare de LEGS.

La Formation de base LEGS-en ligne (FBL-L) de LEGS est un cours virtuel qui est assuré en ligne et hors ligne. La formation est constituée de sept modules.

**Chaque module** se compose de deux éléments :

1. **Un Guide d'autoapprentissage** – les participants téléchargent le « Guide d'autoapprentissage » et exécutent les activités d'apprentissage à leur propre rythme,
2. **Des Ateliers virtuels en direct** – les participants se réunissent pour des ateliers interactifs en direct qui seront facilités par des formateurs LEGS.

Les Ateliers en direct constituent une suite au Guide d'autoapprentissage.

Vous devriez avoir reçu le **Programme de la FBL-L** par e-mail de la part de votre formateur LEGS avec les dates de chaque module et des Ateliers en direct. Si ce n'est pas le cas, veuillez contacter votre formateur.

Voir la rubrique 1.2 ci-dessous pour obtenir les détails de la Formation de base LEGS-en ligne (FBL-L) de LEGS.

Le **module 1** fait une présentation de LEGS et de la Formation de base LEGS-en ligne (FBL-L) de LEGS.

## Guide d'autoapprentissage – module 1

[1 HEURE 30 MINUTES]

Rubriques	Résultats d'apprentissage
1.1 Vue d'ensemble de LEGS	<p>Après avoir achevé le Guide d'autoapprentissage du module 1, vous serez capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ D'expliquer le but, les objectifs, le plan d'ensemble et l'approche d'apprentissage de la FBL-L</li> <li>▪ De décrire le raisonnement et les éléments clés à l'origine de LEGS</li> <li>▪ De naviguer dans la plateforme d'apprentissage de LEGS</li> <li>▪ De citer certains aspects du parcours des autres participants ainsi que leurs attentes et leurs craintes à propos de la FBL-L</li> <li>▪ De passer en revue vos progrès et d'examiner les principaux points d'apprentissage.</li> </ul>
1.2 Formation de base LEGS-en ligne (FBL-L) de LEGS	
1.3 Naviguer dans la plateforme d'apprentissage de LEGS	
1.4 Apprendre à connaître les autres participants et leurs attentes	
1.5 Contrôler vos connaissances	

## Atelier en direct – module 1

[1 HEURE 45 MINUTES]

L'Atelier en direct renforcera et s'appuiera sur votre autoapprentissage.

Rubriques	Résultats d'apprentissage
1.1 Bienvenue	<p>À la fin de l'Atelier en direct du module 1, vous serez capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ D'aligner vos attentes et vos craintes sur celles de la FBL-L</li> <li>▪ De citer les résultats d'apprentissage et l'approche de la FBL-L</li> <li>▪ D'expliquer le plan d'ensemble de LEGS et le manuel LEGS</li> <li>▪ De naviguer dans la plateforme d'apprentissage de LEGS.</li> </ul>
1.2 Présentations de participants et des formateurs	
1.3 Attentes et craintes	
1.4 À propos de la FBL-L – récapitulatif	
1.5 LEGS – récapitulatif	
1.6 Naviguer dans la plateforme d'apprentissage de LEGS	

## 1.1 Présentation de LEGS

---

Cette rubrique donne un aperçu de LEGS et du manuel LEGS.

### Le manuel LEGS

**Comme nous allons utiliser le manuel LEGS tout au long de la formation, il est important que vous le maîtrisiez bien.**

Vous pouvez télécharger le manuel LEGS depuis la plateforme d'apprentissage de LEGS.

Téléchargez-le ici : <https://www.livestock-emergency.net/telecharger-le-manuel-legs/>

**Des exemplaires brochés peuvent être achetés depuis :** [Normes et directives pour l'aide d'urgence à l'élevage \(LEGS\) \(practicalactionpublishing.com\)](http://www.practicalactionpublishing.com)



**Parmi les références supplémentaires importantes, on peut citer :**

Livestock related interventions in emergencies – <http://www.fao.org/3/i5904e/i5904e.pdf>

The use of cash transfers in livestock emergencies and their incorporation into livestock emergency guidelines and standards (LEGS) – <http://www.fao.org/3/i2256e/i2256e00.htm>

### Vidéo 1.1 – L'histoire de LEGS

Cette vidéo fait une brève présentation du projet LEGS. Pendant que vous regardez la vidéo, réfléchissez aux questions suivantes :

- ✍ Qu'est-ce que LEGS ?
- ✍ Pourquoi le projet LEGS a-t-il été créé ?
- ✍ Quelles sont les différentes étapes de LEGS ?
- ✍ Quelles sont les deux approches principales qui sous-tendent LEGS ?

**Cliquez ici pour regarder la vidéo 1.1 – L'histoire de LEGS –**  
<https://vimeo.com/556244433/363d5766b7>

## Vidéo 1.2 – Qu'est-ce que LEGS ?

Cette vidéo donne des informations complémentaires à propos de LEGS. Pendant que vous regardez la vidéo, réfléchissez aux questions suivantes :

- ✍ Quel est le but de LEGS ?
- ✍ Quelle stratégie utilise LEGS pour atteindre son but ?
- ✍ Quelles sont les normes essentielles de LEGS ?
- ✍ Quelles sont les caractéristiques du manuel LEGS ?
- ✍ Quel est le lien de LEGS avec les initiatives du Partenariat pour les standards humanitaires (HSP) ?

Cliquez ici pour regarder la vidéo 1.2 – Qu'est-ce que LEGS ? –

<https://vimeo.com/552035243/f62c31cdb0>

## Points clés d'apprentissage

### BUT DE LEGS

Le but de LEGS est de contribuer à sauver la **vie des gens** mais aussi **leurs moyens d'existence** grâce à deux stratégies pivots :

1. Aider à identifier les interventions techniques les plus appropriées en matière d'élevage en situation d'urgence ;
2. Fournir des normes, des actions et des notes d'orientation pour ces interventions sur la base des bonnes pratiques.



## RAISONNEMENT A L'ORIGINE DE LEGS

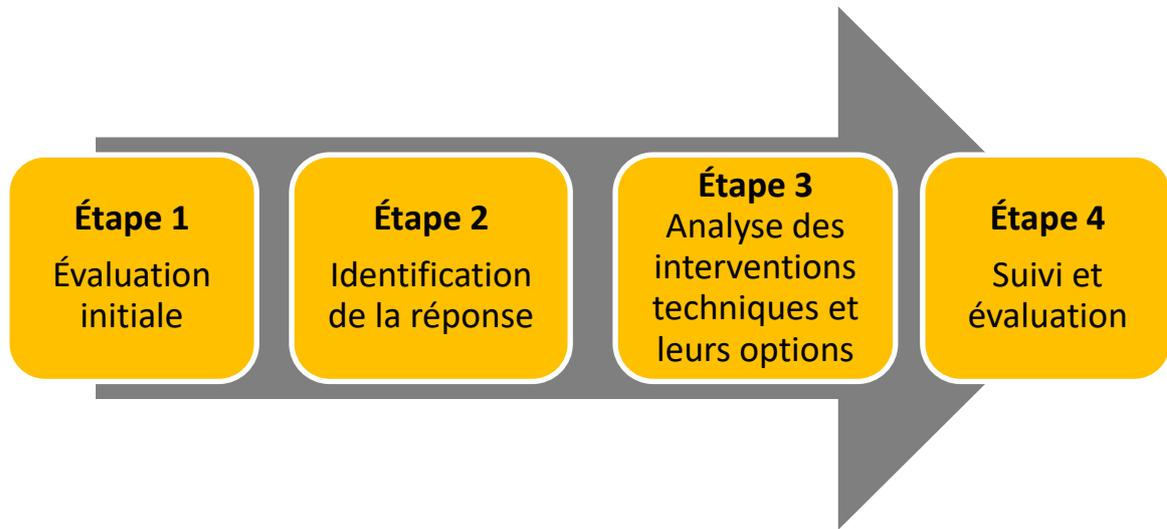


LEGS a vu le jour pour trois grandes raisons :

- 1. Des cycles de projets de secours liés à l'élevage inadaptés et mal mis en œuvre –**
  - Analyse médiocre,
  - Capacités locales et services locaux négligés ou fragilisés,
  - L'urgence de la situation et le calendrier servent souvent d'excuse mais...
  - L'aide est souvent tardive, même en cas de sécheresse à évolution lente.
- 2. Peu d'évaluations d'impact**
- 3. Piètte coordination entre le secteur du développement et les initiatives d'urgence**

## ÉTAPES DE LA REPONSE DE LEGS

L'approche de la réponse de LEGS se compose de quatre étapes clés, plus une phase de consolidation finale pour créer un plan d'intervention pratique.



## NORMES ESSENTIELLES DE LEGS

Il y a 8 normes essentielles de LEGS :

1. Participation
2. Préparation
3. Appui technique et compétences institutionnelles
4. Évaluation initiale et identification de la réponse
5. Analyse technique et intervention
6. S&E et impact sur les moyens d'existence
7. Politique et plaidoyer
8. Coordination



❖ *Les normes essentielles de LEGS seront explorées de manière plus détaillée dans le module 2.*

## THEMES TRANSVERSAUX DE LEGS

Il y a 4 thèmes transversaux :

1. Genre et équité sociale
2. VIH/sida
3. Protection
4. Environnement et climat



Les thèmes sont intégrés à tous les stades de la réponse de LEGS et tout au long du projet. Ces thèmes seront explorés de manière plus détaillée dans le module 3 de cette formation.

## CARACTERISTIQUES DU MANUEL LEGS

Le manuel LEGS :

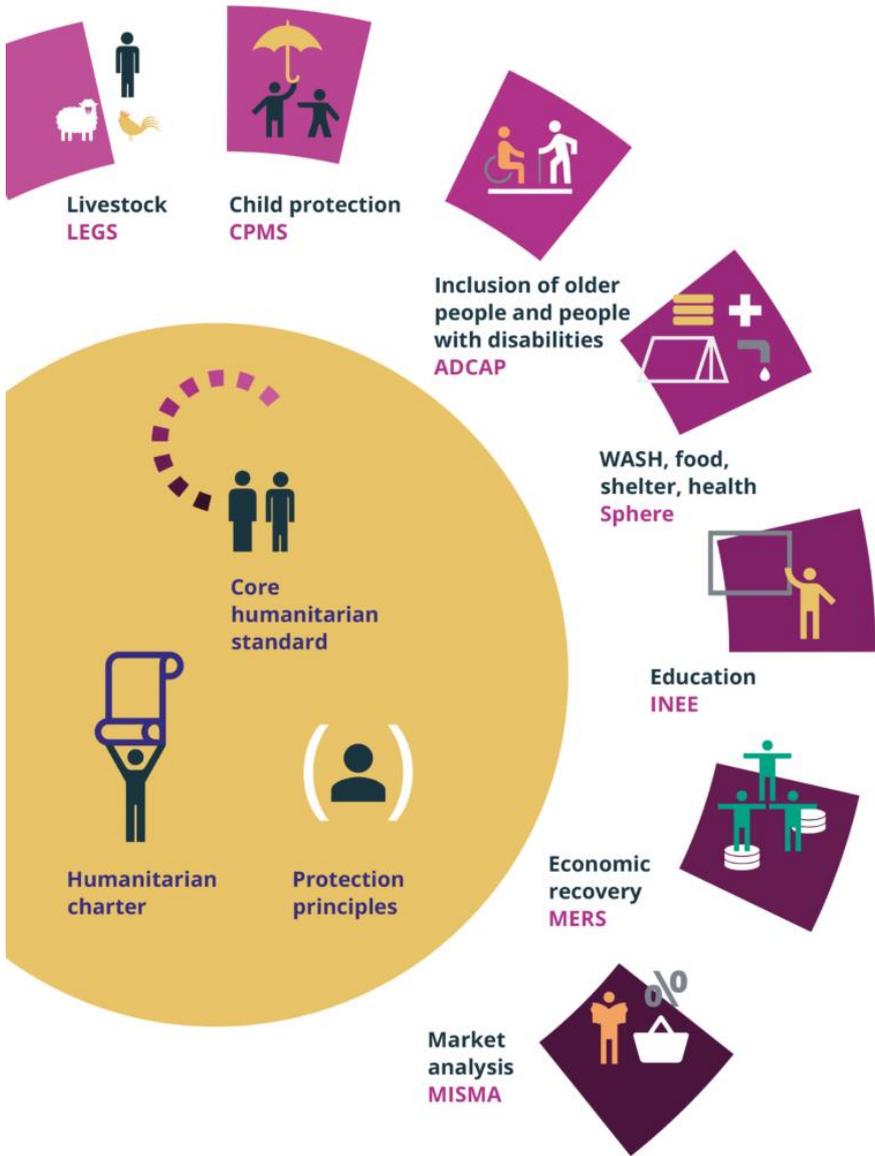
- Est un ensemble de normes, actions et directives internationales
- Fournit des directives pour améliorer la qualité des programmes liés à l'élevage
- Est conçu pour un contexte humanitaire
- Est fondé sur les droits de l'Homme
- Est étayé par une approche sur les moyens d'existence. L'élevage n'est pas pris isolément mais il fait partie intégrante des moyens d'existence des populations
- Axé sur les régions exposées à des catastrophes répétées ou de grande ampleur
- Est un processus pour concevoir et mettre en œuvre des projets
- A été accepté en tant qu'associé du Projet Sphère en 2011 et est aujourd'hui membre du Partenariat pour les standards humanitaires (HSP).



L'élaboration de LEGS a été supervisée par un groupe directeur et a impliqué une consultation avec 1.700 organisations et particuliers.

Le manuel LEGS a été publié pour la première fois en 2009 et la seconde édition est parue en janvier 2015.

### PARTENARIAT POUR LES STANDARDS HUMANITAIRES (HSP) – MEMBRES



Il y a neuf engagements en vertu de la Norme humanitaire fondamentale :



### RESSOURCES COMPLEMENTAIRES (EN ANGLAIS SEULEMENT)

Une vidéo qui résume le HSP peut être consultée à partir de :

<https://www.youtube.com/watch?v=ah9WYI5eh-s>

Accéder aux versions interactives des manuels HSP ici :

<https://handbook.spherestandards.org/en/legs/#ch001>

Télécharger l'appli HSP ici : <https://spherestandards.org/humanitarian-standards/app/>

## Passage en revue

Cette activité vous permet de commencer à utiliser le **manuel LEGS**.

Vous pouvez télécharger le manuel LEGS depuis la plateforme d'apprentissage de LEGS.

**Télécharger ici :** <https://www.livestock-emergency.net/telecharger-le-manuel-legs/>

**Des exemplaires brochés peuvent être achetés depuis :**

<https://practicalactionpublishing.com/book/1508/normes-et-directives-pour-laide-durgence-a-lelevage-legs>

**Familiarisez-vous avec le manuel LEGS** en explorant les questions suivantes :

- ✍ À qui s'adresse LEGS ?
- ✍ Quels types d'animaux sont couverts par LEGS ?
- ✍ Quelles normes techniques d'élevage sont couvertes par LEGS ?
- ✍ Quels sont les thèmes transversaux de LEGS ?

## Points clés d'apprentissage

### À QUI S'ADRESSE LEGS ?

- Spécialistes de l'élevage
- Experts en humanitaire
- Autres parties prenantes impliquées dans les interventions axées sur l'élevage dans les urgences humanitaires, telles que
  - chargés de programme, ONGI, services gouvernementaux, organisations de bailleurs de fonds, agences de l'ONU, instituts de recherches et organisations du secteur privé impliquées dans les réponses aux situations d'urgence.

### TYPES D'ANIMAUX COUVERTS PAR LEGS

- Élevage domestique p. ex. bovins, chèvres, moutons, chevaux, ânes, chameaux, porcs, buffles, lamas, poulets.

### NORMES TECHNIQUES D'ÉLEVAGE COUVERTES PAR LEGS

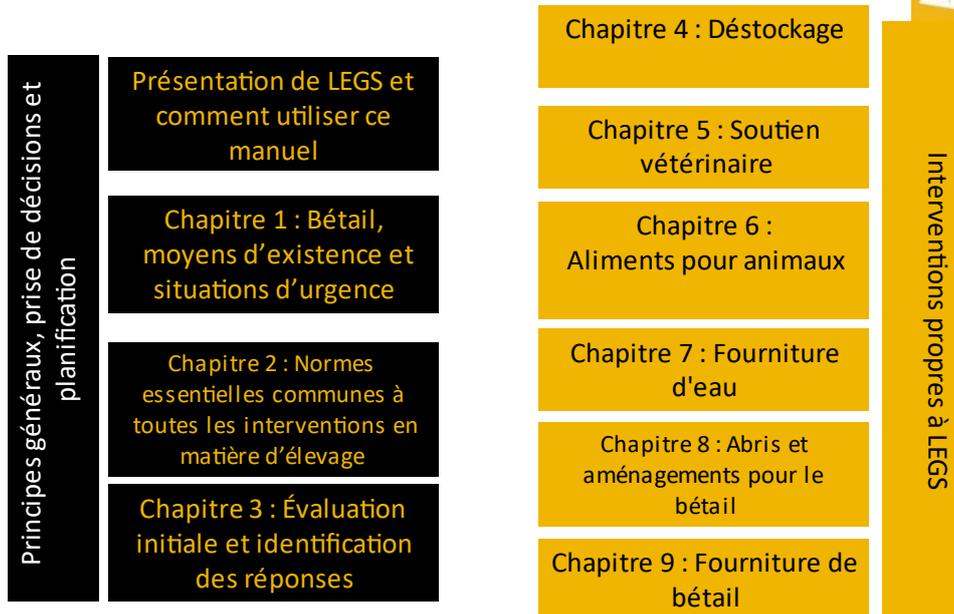
- Déstockage
- Soutien vétérinaire
- Approvisionnement en aliments pour animaux
- Fourniture d'eau
- Abris et aménagements pour le bétail
- Fourniture de bétail

### THEMES TRANSVERSAUX DE LEGS

- Protection
  - VIH/sida
  - Genre et équité sociale
  - Environnement et climat
- 
- ❖ *Les normes essentielles et les thèmes transversaux de LEGS seront explorés de manière plus détaillée dans le module 2.*
  - ❖ *Les normes techniques d'élevage couvertes par LEGS seront explorées de manière plus détaillée dans les modules 3 à 6.*

# Structure du manuel LEGS

**LEGS**



Les normes essentielles et les chapitres techniques renferment tous des **Normes minimales, des Actions clés et des Notes d'orientation**

## 1.2 Formation de base LEGS-en ligne (FBL-L) de LEGS

---

Cette rubrique présente une vue d'ensemble de la formation de LEGS.

### Vidéo 1.3 – La FBL-L

Pendant que vous regardez la vidéo, réfléchissez aux questions suivantes et notez les points à éclaircir que vous aimeriez discuter lors du prochain Atelier en direct :

- ✍ Quels sont le but et l'approche de la Formation de base LEGS-en ligne (FBL-L) de LEGS ?
- ✍ À qui s'adresse la FBL-L ?
- ✍ Quels sont les objectifs d'apprentissage de la FBL-L ?
- ✍ Quels sont les sept modules de la FBL-L ?
- ✍ Quelles sont la structure et l'approche de LEGS en matière d'apprentissage ?

Cliquez ici pour regarder la vidéo 1.3 – La FBL-L – <https://vimeo.com/552025464/cb3fa2eab3>

### Points clés d'apprentissage

#### VUE D'ENSEMBLE DE LA FBL-L

Le but de la **Formation de base LEGS-en ligne (FBL-L)** de LEGS est de :

*renforcer les capacités pour contribuer à sauver des vies et des moyens d'existence au sein des communautés d'élèves touchées par des catastrophes.*

Cette Formation de base LEGS-en ligne (FBL-L) est conçue pour vous permettre d'utiliser le **manuel LEGS** de manière efficace. L'approche de la réponse de LEGS se compose de quatre étapes clés, plus une phase de consolidation finale pour créer un plan d'intervention pratique.

La FBL-L de LEGS est une formation virtuelle qui reflète le stage de formation de 3 jours en présentiel de LEGS. La FBL-L s'exécute entièrement en ligne et se compose :

1. **D'un Guide d'autoapprentissage** – les participants exécutent les activités d'apprentissage à leur propre rythme,
2. **D'Ateliers virtuels en direct** – les participants se rassemblent lors d'ateliers virtuels interactifs.

La FBL-L dure un total de **27,5 heures** : le Guide d'autoapprentissage prend 13,5 heures et les Ateliers virtuels en direct prennent 14 heures.

La FBL-L utilise la **Plateforme d'apprentissage de LEGS sur le site web de LEGS**, avec des technologies, des outils et des activités d'apprentissage virtuel.

### QUI DISPENSE LA FBL-L DE LEGS ?

Les Ateliers en direct de la FBL-L sont conçus pour être **assurés par des formateurs LEGS qualifiés et agréés** qui ont déjà achevé la formation FdF pour le stage de trois jours en présentiel (avant 2021).



### À QUI S'ADRESSE LA FBL-L ?

La FBL-L de LEGS est conçue pour renforcer les capacités des experts en élevage et des spécialistes humanitaires dans la planification et la mise en œuvre d'interventions en matière d'élevage en situation d'urgence.

LEGS reconnaît que le bétail, dont s'occupent les communautés d'éleveurs et qui leur appartient, joue un rôle clé dans les moyens d'existence des populations. À ce titre, les besoins et les moyens d'existence des communautés d'éleveurs dans une situation d'urgence ainsi que le bien-être de leurs bêtes sont inextricablement liés.

L'approche de LEGS et la FBL-L permettent aux spécialistes de l'humanitaire et aux experts en élevage de travailler main dans la main pour créer des réponses aux urgences qui soient efficaces.

### RESULTATS D'APPRENTISSAGE

À la fin de la formation, les participants à la Formation de base LEGS-en ligne (FBL-L) de LEGS seront capables :

- D'appliquer l'approche de LEGS en quatre étapes en réponse à une situation d'urgence,
- D'identifier les interventions appropriées en matière de moyens d'existence basées sur l'élevage en situation d'urgence,
- De concevoir et mettre en œuvre des interventions conformément aux normes et directives de LEGS.

### SEPT MODULES

La Formation de base LEGS-en ligne (FBL-L) est divisée en sept modules :

1. Présentation de LEGS et de la Formation de base LEGS-en ligne (FBL-L)
2. Bétail, moyens d'existence, contexte humanitaire et le manuel LEGS

3. ÉTAPE 1 : Évaluation initiale
4. ÉTAPE 2 : Identification de la réponse
5. ÉTAPE 3 : Analyse des interventions techniques et leurs options
6. ÉTAPE 4 : Suivi
7. Planification et mise en œuvre de la réponse

## RESUME DES MODULES DE LA FBL-L

	Intitulé du module	Contenu
1	Présentation de la Formation de base LEGS-en ligne de LEGS	Vue d'ensemble de la FBL-L de LEGS : objectifs d'apprentissage, approche d'apprentissage, programme et résumé de LEGS et du manuel LEGS
2	Élevage, moyens d'existence, contexte humanitaire + manuel LEGS	Élevage et moyens d'existence dans le contexte humanitaire, le cycle de gestion des risques de catastrophe et définitions <i>Principaux cadres – Approche des moyens d'existence durables, cycle de gestion des risques de catastrophe</i> Présentation du manuel LEGS : liens avec des initiatives de qualité et de redevabilité, élaboration du manuel, exploration du manuel et utilisation du manuel aux différents stades d'une situation d'urgence
3	ÉTAPE 1. Évaluation initiale	Comment réaliser une évaluation initiale en utilisant une approche participative <i>Outil clé – trois aide-mémoire à l'évaluation</i>
4	ÉTAPE 2. Identification de la réponse	Comment identifier une réponse appropriée pour les interventions en matière d'élevage qui sont axées sur les moyens d'existence des populations et ancrées dans les droits de l'Homme, en se servant des normes essentielles et des thèmes transversaux de LEGS <i>Outil clé – matrice d'identification participative de réponse (PRIM)</i>
5	ÉTAPE 3. Analyse des interventions techniques et leurs options	Analyse fondée sur les normes, actions clés et notes d'orientation de LEGS <i>Outils clés – arbres de décision, calendriers tabulaires, tableaux des avantages et des inconvénients</i>
6	ÉTAPE 4. Suivi	Élaborer des indicateurs de suivi fondés sur les normes, actions clés et notes d'orientation de LEGS <i>Outils clés – aide-mémoire au suivi</i>
7	Planification de la réponse	Utiliser tous les outils de LEGS pour concevoir un plan de réponse pratique qui permette une mise en œuvre efficace des interventions <i>Outil clé – plan d'intervention</i> Session de clôture : Planification de l'action et évaluations

## PROGRAMME DE LA FBL-L

Le programme (emploi du temps) de cette formation vous a été transmis dans un mail par votre formateur LEGS. Si vous n'avez pas encore reçu le programme, veuillez contacter votre formateur.

## APPROCHE D'APPRENTISSAGE

Les Guides d'autoapprentissage et les Ateliers en direct sont alignés entre eux de la manière suivante :

- **Les Guides d'autoapprentissage jettent les bases des connaissances** – concepts clés, cadres, outils et tâches préparatoires pour les ateliers,
- **Les Ateliers en direct consolident et approfondissent l'apprentissage** – renforcent les connaissances et les compétences et *l'application pratique* des concepts, cadres, outils ainsi que l'adaptation au contexte local.

## GUIDES D'AUTOAPPRENTISSAGE

Veuillez noter que les Guides d'autoapprentissage :

- sept en tout, avec un Guide d'autoapprentissage par module,
- sont conçus pour que les participants puissent les exécuter à leur propre rythme,
- sont interactifs,
- renferment une variété d'activités et de supports, tels que des vidéos, des tâches pratiques, une réflexion active sur des questions fondamentales, des lectures, des recherches d'informations, du travail de groupe à faire avec d'autres participants, des débats, des études de cas, des quiz pour se tester, des mises en correspondance de termes, des analyses critiques, des exemples et des illustrations,
- il faut compter environ 2 heures pour terminer chaque guide (1 heure pour le module 1),
- doivent être complétés avant chaque Atelier en direct.

## ATELIERS EN DIRECT

Veuillez noter que les Ateliers en direct :

- sont virtuels et seront facilités sur Zoom. Le formateur LEGS vous enverra le lien à la séance Zoom par mail avant chaque Atelier en direct,
- prennent environ 2 heures chacun (avec des pauses),
- **ne seront pas enregistrés,**
  - Les participants doivent assister à chaque Atelier en direct à la date indiquée dans le programme de la formation (qui vous a été envoyé par mail).
- **ne répètent pas les détails des Guides d'autoapprentissage,**

- récapitulent les concepts clés, les cadres et les outils de LEGS puis **se concentrent principalement sur la manière de** les utiliser et de les adapter à des scénarios vécus et au contexte local.

Il est **essentiel** que les participants :

- ✓ travaillent sur le Guide d'autoapprentissage **avant** chaque Atelier en direct,
- ✓ ne se contentent pas d'assister aux Ateliers en direct pour acquérir les connaissances et les compétences dont ils ont besoin pour utiliser l'approche de LEGS.

La méthodologie d'apprentissage de LEGS pour les Guides d'autoapprentissage et les Ateliers en direct est interactive, participative et centrée sur l'apprenant, en utilisant tout un arsenal d'outils et de supports d'apprentissage.

Les participants se verront octroyer « des bons points numériques » pour chaque module mené à bien (voir plus loin). Cela leur permet de suivre leurs progrès tout au long de la formation.

### **BONS POINTS NUMERIQUES ET CERTIFICAT DE FORMATION**

Pour recevoir un certificat à la fin de la formation, les participants doivent avoir mené à bien tous les Guides d'autoapprentissage et assisté aux Ateliers en direct des sept modules, et ils doivent avoir reçu **14 bons points numériques** :

- ✓ 1 bon point numérique pour avoir mené à bien le Guide d'autoapprentissage de chaque module,
- ✓ 1 bon point numérique pour avoir assisté à l'intégralité de l'Atelier en direct de chaque module,

## 1.3 Naviguer dans la plateforme d'apprentissage de LEGS

---

Cette rubrique vous donne l'occasion de vous familiariser avec la plateforme d'apprentissage de LEGS et de vous entraîner à l'utiliser.

### Entraînement

Ci-dessous figure un plan de la plateforme d'apprentissage de LEGS.

Connectez-vous à la plateforme d'apprentissage de LEGS :

- 🖥️ Entraînez-vous à naviguer dans la plateforme d'apprentissage, en veillant à savoir localiser les différents éléments et télécharger les supports et les ressources d'apprentissage dont vous pourriez avoir besoin.
  - **Veillez noter** qu'à ce stade vous pourrez uniquement accéder au module 1. Les autres modules deviendront accessibles dans l'ordre au fil de votre progression dans la formation.
- 🖥️ Si vous rencontrez des difficultés, veuillez envoyer un e-mail à votre formateur LEGS et lui demander de l'aide et/ou apportez vos questions et les points à éclaircir au prochain Atelier en direct.

## 1.4 Préparatifs de l'Atelier en direct

---

Lisez les consignes suivantes et soyez prêts à participer aux activités de l'Atelier en direct.

### OBJET

La Formation de base LEGS-en ligne (FBL-L) de LEGS est interactive et participative. Elle se concentre sur des situations d'urgence vécues. Les participants travailleront ensemble sur des activités tout au long de la formation. Il sera essentiel de partager votre savoir-faire, vos perspectives et vos idées afin de renforcer vos connaissances et vos compétences.

Les activités ci-dessous visent à vous aider à commencer à faire la connaissance des autres participants à cette formation et à traiter vos attentes et vos craintes à propos de cette formation.

### TACHE

Réfléchissez et prenez des notes sur les points suivants :

#### A. Quelque chose à propos de vous

1. Nom, rôle/fonction et organisation.
2. Expérience en matière a) d'élevage et b) de situations d'urgence.
3. Quelque chose d'insolite sur vous-même (une passion, une expérience particulière, la visite d'un lieu intéressant, etc.).

Soyez prêts à faire part de ces informations pendant 30 secondes au cours de l'Atelier en direct.

#### B. Attentes et craintes

1. Quels sont vos espoirs/vos attentes pour cette formation ?
2. Quelles sont vos inquiétudes/vos craintes à propos de cette formation ?

Soyez prêts à faire part de ces éléments au cours de l'Atelier en direct.

## 1.5 Contrôle des connaissances – Quiz

### Quiz N° 1

Ce quiz vous permet de contrôler vos connaissances des rubriques couvertes dans le Guide d'autoapprentissage du module 1. Les résultats vous aident à identifier les aspects que vous maîtrisez bien et ceux que vous devriez peut-être réviser avant le prochain Atelier en direct.

Vous obtiendrez un badge numérique pour avoir mené à bien le quiz suivant et le Guide d'autoapprentissage du module 1.

**Cliquez ici pour compléter ce quiz** – <https://www.livestock-emergency.net/quizzes/1-5-quiz/>

Après avoir complété ce quiz, vous recevrez votre score ainsi qu'une liste des questions ayant des réponses erronées. Pour celles-ci, vous souhaitez peut-être réviser les sections pertinentes du Guide d'autoapprentissage afin de consolider vos connaissances.

Veillez préparer vos questions et les points à éclaircir pour en discuter à l'Atelier en direct ou écrivez à votre formateur qui sera ravi de vous aider et de vous conseiller. Nous sommes tous là pour apprendre et nous apprécions les questions et les opinions de chacun de vous !

Vous avez mené à bien le Guide d'autoapprentissage du module 1.  
Félicitations !

