

Política del Curso básico LEGS - en línea (CBL-I) – octubre 2022

1. Información previa acerca de las Normas y directrices para intervenciones ganaderas en emergencias (LEGS)

Las Normas y directrices para intervenciones ganaderas en emergencias (LEGS) son un conjunto de normas y directrices internacionales para la evaluación previa, el diseño, la implementación y la evaluación posterior de intervenciones ganaderas para asistir a personas afectadas por crisis humanitarias. El objetivo de LEGS es mejorar la calidad y el impacto sobre los medios de subsistencia de proyectos ganaderos en situaciones humanitarias. LEGS está reconocido y promovido por un grupo creciente de donantes a nivel mundial, y está implementado por una amplia gama de organizaciones operativas, incluidas ONG además de organismos internacionales tales como la FAO y el CICR.

El Manual de LEGS fue publicado por primera vez en 2009, y la segunda edición salió a la luz en 2015. El Programa de Formación de LEGS, que fue iniciado tras la publicación de la primera edición del Manual, está basado principalmente en un curso presencial de Formación de Formadores de 6 días que certifica a Formadores/as LEGS para impartir un curso presencial de 3 días – llamado el **Curso Básico LEGS presencial (CBL-p)** – cuyo objetivo es familiarizar a profesionales con el Manual de LEGS y el Enfoque de LEGS. Se han desarrollado otros recursos para complementar este curso, incluidos videos breves de introducción, una sesión de concienciación de medio día y un currículo de formación de un día más breve, y finalmente un módulo de aprendizaje virtual acerca del género. Estos cursos FdF regionales y nacionales buscan crear un equipo de Formadores en LEGS en el máximo número de países posible, que posteriormente pueden desplegar el CBL-p en respuesta a la demanda local. Ahora hay más de 600 Formadores de LEGS en todo el mundo; hasta la fecha más de 10.000 personas en más de 50 países de todo el mundo han recibido formación en materia de LEGS.

2. ¿Qué es el Curso básico LEGS - en línea (CBL-I)?

La pandemia de la Covid-19 incrementó la demanda de una Formación en LEGS impartida de manera remota, ya que la formación presencial no era viable o adecuada dadas las circunstancias. Al mismo tiempo, la *Revisión del Programa de Formación de LEGS* realizada en 2020 también recomendó la diversificación de los recursos de formación de LEGS para incorporar más opciones en línea, paralelas a los cursos presenciales.

Por tanto, LEGS ha desarrollado el **Curso básico LEGS - en línea (CBL-I)** que está basado en el curso **CBL-p**. La finalidad y los objetivos de aprendizaje del **CBL-I** son los mismos que para el curso **CBL-p**. La finalidad es *desarrollar capacidades para apoyar el salvamento de vidas y medios de subsistencia entre comunidades propietarias de ganado afectadas por desastres*. Los objetivos de aprendizaje son que al final de la formación los participantes podrán:

- Describir y aplicar el enfoque de cuatro fases de LEGS hacia la respuesta
- Identificar intervenciones ganaderas apropiadas basadas en medios de subsistencia en respuestas a emergencias
- Diseñar y ejecutar intervenciones de respuesta de acuerdo con las normas y directrices de LEGS

El **CBL-I** ha sido diseñado para ser impartido por Formadores Acreditados de LEGS¹. Se ha desarrollado un breve **Curso de Orientación** para capacitar a los Formadores Acreditados en la impartición del **CBL-I**, usando métodos de aprendizaje similares a la FdF presencial. Únicamente los Formadores Acreditados para el CBL-I pueden impartir el curso **CBL-I**.

El contenido del **CBL-I** está basado en el currículo **CBL-p**. Sin embargo, se han incluido recursos adicionales, tanto de materiales LEGS existentes (por ejemplo, los vídeos breves de LEGS) como de otras fuentes. Los participantes propuestos para el **CBL-I** son los mismos que para el **CBL-p**, a saber, profesionales del sector que están implementando respuestas ganaderas de emergencia para apoyar a ganaderos afectados por crisis, incluido personal de gobierno local y ONG locales e internacionales.

3. Visión general del Curso CBL-I

El **CBL-I** busca replicar el enfoque participativo del **CBL-p** en la medida que sea factible y adecuado para la impartición virtual. El curso está diseñado para grupos pequeños de 10-15 participantes, a fin de permitir un apoyo y una interacción de alta calidad entre los formadores y los educandos de LEGS.

El curso está compuesto de Guías de aprendizaje al ritmo del usuario y Talleres en vivo, que están alineados entre sí de la siguiente manera:

- Las **Guías de aprendizaje al ritmo del usuario sientan las bases de los conocimientos** – conceptos clave, marcos, herramientas y tareas de preparación para los talleres,
- Los **Talleres en vivo (virtuales) consolidan y profundizan el aprendizaje** – amplían y profundizan conocimientos y destrezas y la aplicación práctica de conceptos, marcos, herramientas y adaptación al contexto local.

La metodología de aprendizaje de LEGS tanto para el Aprendizaje al ritmo del usuario y los Talleres en vivo es interactiva, participativa y centrada en el usuario, haciendo uso de una amplia gama de herramientas y materiales de aprendizaje. Los participantes trabajan juntos en actividades a lo largo del curso. Compartir pericia, perspectivas e ideas es esencial para desarrollar los conocimientos y las destrezas de los participantes.

Cada curso está precedido por una sesión de introducción de una hora para que los formadores o formadoras puedan conocer a los participantes y puedan solucionarse posibles problemas técnicos.

3.1 Aprendizaje al ritmo del usuario (tareas autodirigidas)

Este aprendizaje está basado en 7 módulos, cada uno de los cuales tarda unas 2 horas en completar: los participantes pueden completarlos en línea, o si lo prefieren pueden descargar la ‘Guía de Aprendizaje’ en formato PDF y realizar las actividades de aprendizaje a su propio ritmo.

- ✓ Las guías son interactivas y están diseñadas para que los participantes vayan completándolas a su propio ritmo,
- ✓ Las guías contienen una gama de actividades y materiales tales como vídeos, tareas prácticas, reflexiones activas acerca de preguntas clave, lecturas, búsquedas de

¹ Los Formadores Acreditados LEGS son aquellos que han impartido de manera exitosa al menos dos cursos CBL-p tras su participación en un curso de FdF de LEGS.

información, tareas de grupo con otros participantes, debates, casos prácticos, cuestionarios de autotest, correspondencia de términos, críticas, ejemplos e ilustraciones.

- ✓ Cada guía toma de 2 a 2.5 horas en completar (1 hora para el Módulo 1),
- ✓ Cada módulo tiene un cuestionario que debe completarse de manera exitosa para poder avanzar al siguiente módulo
- ✓ Cada guía debe completarse antes del Taller en vivo correspondiente.

3.2 Talleres en vivo interactivos

Estos están basados en los 7 módulos de aprendizaje al ritmo del usuario; los participantes se reúnen para talleres interactivos en vivo facilitados por Formadores Acreditados de LEGS.

- ✓ Los talleres en vivo son virtuales y están facilitados en Zoom. Cada uno tiene una duración de 2 a 2.5 horas (con descansos),
- ✓ No están grabados,
- ✓ Los talleres no repiten el contenido de las Guías de aprendizaje al ritmo del usuario,
- ✓ Recapitulan los conceptos, los marcos y las herramientas clave de LEGS, y posteriormente se centran principalmente en *cómo* usar y adaptarlos a escenarios de vida real y el contexto local.

La formación CBL-I toma un total de **29 horas**: el aprendizaje a ritmo del usuario dura 14 horas y los Talleres en vivo virtuales duran aproximadamente 15 horas.

- Es **fundamental** que los participantes: -
 - ✓ Se familiaricen con la Guía de aprendizaje al ritmo del usuario **antes** de cada Taller en vivo,
 - ✓ no dependan únicamente de los Talleres en vivo para obtener los conocimientos y las destrezas que necesitan para usar el Enfoque de LEGS.

3.3 Créditos digitales y Certificado del curso

Para recibir un certificado al final del curso, los participantes tienen que haber completado todas las Guías de aprendizaje al ritmo del usuario y los Talleres en vivo de los siete Módulos, y deben haber recibido 14 créditos digitales: -

- ✓ 1 crédito digital por haber completado correctamente la Guía de aprendizaje al ritmo del usuario de cada Módulo,
- ✓ 1 crédito digital por haber completado correctamente el Taller en vivo de cada Módulo

4. Cómo organizar un Curso CBL-I

Cualquier organización interesada puede encargar el **CBL -I** de cualquier Formador/a Acreditado/a para realizar el **CBL-I**. Los Formadores de LEGS (egresados del curso de Formación de Formadores de

LEGS o FdF) están equipados con las destrezas, los métodos y los materiales de formación adecuados. Únicamente los Formadores Acreditados para realizar el **CBL-I** están autorizados para impartir el curso.

Nótense los siguientes puntos:

1. Se cobrará una cuota para que LEGS pueda prestar el siguiente apoyo a cualquier formador/a que imparta el curso:
 - Gastos de plataforma Zoom (a no ser que la organización patrocinadora tenga su propia licencia profesional de Zoom)
 - Apoyo administrativo y soporte informático
2. Cualquier organización que esté interesada en financiar un curso **CBL-I** puede contactar con LEGS para confirmar los costes y recibir detalles adicionales acerca de la planificación y la organización
3. Cada organización tendrá que firmar un acuerdo con LEGS que cubra puntos clave, incluido la cuota de matriculación. Esta cuota se cobrará por cada **curso CBL-I** impartido, incluso si es para la misma organización, ya que los costes mencionados arriba son costes recurrentes.
4. El curso se pondrá a disposición de la organización patrocinadora y los formadores o formadoras de su elección tan pronto como se hayan pagado las cuotas de apoyo.
5. Recomendamos encarecidamente que los formadores y formadoras acreditados para el curso CBL-I trabajen en parejas a la hora de impartir su primer curso de formación. También recomendamos que se utilicen dos formadores/as para impartir cualquier formación posterior. Será responsabilidad del organizador del curso alcanzar un acuerdo con las dos personas encargadas de la formación acerca de la remuneración.

4.1 Qué se necesita para un Curso CBL-I

- **Dos formadores o formadoras acreditadas en CBL-I (el curso se puede realizar con un capacitador, pero es preferible dos):** Si los formadores están empleados, podrá llegar a un acuerdo con sus empleadores por su tiempo. Si los formadores son consultores, deberá pagar su tarifa diaria. LEGS puede proporcionar consejos acerca del número de días de contrato necesarios.
- **Ejemplares del Manual de LEGS:** Deberá tener un ejemplar para cada participante; están disponibles para [comprar en formato impreso](#) directamente de la editorial, o también pueden obtenerse paquetes de 24 para las [compras de mayor volumen](#). Si lo prefiere, puede imprimir copias usando la [versión gratuita en formato pdf](#).
- **Un entorno de aprendizaje adecuado:** es esencial que todos los participantes tengan acceso a su propia computadora PC o portátil. Deberán estar en una sala tranquila donde no se les interrumpirá. Este curso no debe realizarse usando un teléfono móvil o tableta como dispositivo, ya que las funciones en línea no están adaptadas para estas pantallas. Si los participantes son de la misma organización, estudiar la opción de que estén en la misma sala para trabajo en grupo, ya que esto puede dar lugar a discusiones más productivas.
- **Buenas conexiones de Internet:** Los participantes requieren conexiones a Internet estables y este curso no es apto para lugares con Internet limitado o en los que se den frecuentes cortes de conexión.

- **Participación:** Los participantes deberán estar preparados para trabajo en grupo en línea, ya que es un curso muy interactivo.
- **Tiempo libre en el empleo para los participantes:** Las organizaciones que emplean a los participantes deberán darles el tiempo libre necesario en su empleo para completar tanto los elementos de Aprendizaje al ritmo del usuario como del Taller en vivo del curso, como se haría para cualquier curso de formación presencial. Este curso no puede hacerse al mismo tiempo que se realizan actividades normales de trabajo.

4.2 Informes de cursos CBL-I

Al igual que para el **CBL-p** pedimos a los formadores que utilicen un formato de presentación de informes sencillo que incluya una evaluación del curso por parte de los participantes y que lo compartan con nosotros.

4.3 Acreditación de formadores CBL-I

Un formador acreditado para impartir **CBL-p** tendrá que asistir a la Formación de Orientación CBL-I si desea ser también un formador acreditado para impartir el curso **CBL-I**. LEGS publicará una lista de Formadores Acreditados para **CBL-I** con sus datos de contacto en su sitio web, del mismo modo que hace para los Formadores Acreditados para el curso **CBL-p**.

5. El Curso de Orientación CBL-I

Los Formadores Acreditados **CBL-p** necesitan completar el Curso de Orientación CBL-I para ser Formadores Acreditados en **CBL-I**. El curso es una serie de tres sesiones de dos horas impartidas por un miembro del equipo de FdF de LEGS. El curso podrá incluir hasta un máximo de ocho personas, para garantizar que los participantes tengan el tiempo necesario para practicar los elementos clave del curso **CBL-I**. El Curso de Orientación es de pago y requiere la participación de un número mínimo de personas para que LEGS pueda organizar un curso.

Por favor, contacte con la [Administradora de LEGS](#) si desea planificar un curso **CBL-I o si desea más información sobre el *Curso de Orientación CBL-I*. LEGS no puede ofrecer financiación para estos cursos, pero nos complace poder prestar asesoramiento, información y orientación al respecto.**