

Politique de Formation de base LEGS en ligne (FBL-L) – Octobre 2022

1. Contexte des Normes et directives pour l'aide d'urgence à l'élevage (LEGS)

Les Normes et directives pour l'aide d'urgence à l'élevage (LEGS – acronyme de l'anglais Livestock Emergency Guidelines and Standards) – constituent un ensemble de normes et de directives internationales pour la conception, la mise en œuvre et l'évaluation d'interventions en matière d'élevage pour venir en aide aux populations touchées par des crises humanitaires. Le but de LEGS est d'améliorer la qualité et l'impact sur les moyens d'existence des projets liés à l'élevage dans les situations humanitaires. LEGS est reconnu et promu par un nombre croissant de bailleurs de fonds à l'échelle mondiale et les normes sont mises en œuvre par un large éventail d'organisations opérationnelles, y compris des ONG ainsi que des agences internationales telles que la FAO et le CICR. Le manuel LEGS a été publié pour la première fois en 2009, avec une deuxième édition parue en 2015. Le programme de formation de LEGS, qui a été lancé à l'issue de la publication de la première édition, s'appuie essentiellement sur un stage de formation des formateurs (FdF) de 6 jours en présentiel à l'issue duquel les formateurs LEGS sont autorisés à dispenser un stage en présentiel de 3 jours, du nom de **Formation de base LEGS en présentiel (FBL-P)**. Ce stage entend familiariser les praticiens avec l'approche de LEGS et son manuel. D'autres ressources ont été développées en complément, y compris de brèves vidéos d'introduction, une session de sensibilisation d'une demi-journée ainsi qu'un bref programme de formation d'une journée et un module d'apprentissage en ligne sur le genre. Ces FdF au niveau régional et national aspirent à créer un cadre de formateurs LEGS dans le plus grand nombre de pays possible, pour ensuite déployer la FBL-P en réponse à la demande locale. Il y a désormais plus de 600 formateurs LEGS à travers le monde ; à ce jour, plus de 10.000 personnes dans plus de 50 pays ont reçu une formation LEGS.

2. Qu'est-ce que la Formation de base LEGS en ligne (FBL-L) ?

La pandémie de COVID-19 a augmenté la demande pour une formation LEGS qui soit dispensée en distanciel puisque les formations en présentiel n'étaient ni possibles ni appropriées en raison des circonstances. Dans le même temps, l'*Examen du programme de formation LEGS* réalisé en 2020 recommandait également une diversification des ressources de formation LEGS afin d'inclure davantage d'options en ligne, parallèlement aux stages en présentiel.

LEGS a donc développé le stage de **Formation de base LEGS en ligne (FBL-L)** qui s'appuie sur le stage **FBL-P**. Le but et les objectifs d'apprentissage de la **FBL-L** sont les mêmes que ceux de la **FBL-P**. Son but est de *renforcer les capacités pour contribuer à sauver des vies et des moyens d'existence au sein des communautés d'éleveurs touchées par des catastrophes*. Les objectifs d'apprentissage sont qu'à la fin de la formation, les participants soient capables de :

- Décrire et appliquer l'approche de LEGS en quatre étapes comme forme de réponse
- Identifier les interventions appropriées en matière d'élevage basées sur les moyens d'existence en situation d'urgence

- Concevoir et mettre en œuvre des interventions conformément aux normes et directives de LEGS

La **FBL-L** a été conçue pour être dispensée par des formateurs LEGS agréés¹. Un bref **stage d'initiation** en ligne a été élaboré pour former les formateurs agréés à dispenser la **FBL-L**, en utilisant des méthodes d'apprentissage adultes semblables à celles de la FdF en présentiel. Seuls les formateurs agréés FBL-L sont habilités à dispenser le stage **FBL-L**.

La teneur de la **FBL-L** s'appuie sur le stage **FBL-P**. Toutefois, des ressources supplémentaires ont également été incluses, tirées de supports LEGS existants, par exemple les mini-vidéos de LEGS, et d'autres sources. Les participants proposés à la **FBL-L** sont les mêmes que pour la **FBL-P**, à savoir les praticiens qui mettent en œuvre des interventions fondées sur l'élevage en situation d'urgence pour venir en aide aux éleveurs touchés par une crise, y compris les autorités locales et le personnel d'ONG locales et internationales.

3. Vue d'ensemble du stage FBL-L

La **FBL-L** entend dupliquer l'approche participative de la **FBL-P** autant qu'il est possible et approprié pour une prestation en ligne. Le stage est conçu pour de petits groupes de 10 à -15 participants pour permettre un soutien de qualité et une interaction entre les formateurs LEGS et les stagiaires.

Le stage est constitué de Guides d'autoapprentissage et d'Ateliers en direct qui sont alignés entre eux de la manière suivante :

- **Les Guides d'autoapprentissage jettent les bases des connaissances** – concepts clés, cadres, outils et tâches préparatoires pour les ateliers,
- **Les Ateliers en direct consolident et approfondissent l'apprentissage** – renforcent les connaissances et les compétences et l'application pratique des concepts, cadres, outils en les adaptant au contexte local.

La méthodologie d'apprentissage de LEGS pour les Guides d'autoapprentissage et les Ateliers en direct est interactive, participative et centrée sur l'apprenant, en utilisant tout un arsenal d'outils et de supports d'apprentissage. Les participants travaillent ensemble sur des activités tout au long de la formation. Le partage de savoir-faire, de points de vue et d'idées est essentiel pour renforcer les connaissances et les compétences des participants.

Chaque stage est précédé d'une session d'introduction d'une heure pour permettre aux formateurs de rencontrer les participants et de résoudre tout problème informatique éventuel.

3.1 Guide d'autoapprentissage (devoirs autodirigés)

Il s'appuie sur les 7 modules ; chaque module prenant environ 2 heures. Les participants peuvent soit les compléter en ligne soit télécharger le guide d'autoapprentissage au format PDF et faire les activités d'apprentissage à leur propre rythme.

¹ Les formateurs LEGS agréés sont ceux qui ont réussi à dispenser au moins deux stages FBL-P à l'issue de leur participation à la FdF de LEGS.

- ✓ Les guides sont interactifs et conçus pour que les participants puissent les exécuter à leur propre rythme,
- ✓ Les guides renferment une variété d'activités et de supports, tels que des vidéos, des travaux pratiques, une réflexion active sur des questions fondamentales, des lectures, de la recherche d'informations, du travail de groupe à faire avec d'autres participants, des débats, des études de cas, des quiz pour se tester, des mises en correspondance de termes, des analyses critiques, des exemples et des illustrations,
- ✓ Il faut compter environ 2 à 2,5 heures pour terminer chaque guide (1 heure pour le module 1),
- ✓ Chaque module comporte un quiz qui doit être complété afin de pouvoir passer au module suivant
- ✓ Chaque guide doit être complété avant l'Atelier en direct correspondant.

3.2 Ateliers interactifs en direct

Ces ateliers s'appuient sur les 7 modules d'autoapprentissage ; les participants se présentent ensemble pour suivre les ateliers interactifs en direct facilités par des formateurs LEGS agréés.

- ✓ Les Ateliers en direct sont virtuels et sont facilités sur Zoom. Chaque atelier dure environ 2 à 2,5 heures (pauses comprises),
- ✓ Ils ne sont pas enregistrés,
- ✓ Ils ne répètent pas les détails des Guides d'autoapprentissage,
- ✓ Ils récapitulent les concepts clés, les cadres et les outils de LEGS puis se concentrent principalement sur *la manière* de les utiliser et de les adapter à des scénarios vécus et au contexte local.

Le stage FBL-L dure **29 heures en tout** : le Guide d'autoapprentissage prend 14 heures et les Ateliers virtuels en direct prennent environ 15 heures.

- Il est **essentiel** que les participants :
 - ✓ travaillent sur le Guide d'autoapprentissage **avant** chaque Atelier en direct,
 - ✓ ne se contentent pas d'assister aux Ateliers en direct pour acquérir les connaissances et les compétences dont ils ont besoin pour utiliser l'approche de LEGS.

3.3 Crédits numériques et certificat de formation

Pour recevoir un certificat à la fin du stage, les participants doivent avoir mené à bien tous les Guides d'autoapprentissage et assisté aux Ateliers en direct des sept modules, et ils doivent avoir reçu

14 crédits numériques :

- ✓ 1 crédit numérique pour avoir mené à bien le Guide d'autoapprentissage de chaque module,
- ✓ 1 crédit numérique pour avoir assisté à l'intégralité de l'Atelier en direct de chaque module,

4. Comment organiser un stage FBL-L

Les organisations intéressées peuvent commanditer la **FBL-L** auprès de n'importe quel formateur agréé **FBL-L**. Seuls les formateurs LEGS (titulaires du diplôme de Formation de formateurs LEGS – FdF) disposent des compétences, des méthodes et des supports de formation adéquats. Seuls les formateurs agréés **FBL-L** sont habilités à dispenser le stage.

Veillez noter les points suivants :

1. Perception d'un droit modique pour que LEGS puisse apporter le soutien suivant à tout formateur qui dispense le stage
 - Droit de plateforme Zoom (sauf si l'organisation de parrainage dispose de sa propre licence Zoom professionnelle)
 - Soutien administratif et informatique
2. Toute organisation qui souhaite financer un stage **FBL-L** peut prendre contact avec LEGS pour confirmer le coût et recevoir un complément d'information concernant la planification et l'organisation
3. Chaque organisme sera tenu de signer un accord avec LEGS couvrant les points principaux, y compris le droit d'engagement. Cet honoraire sera prélevé pour chaque **stage FBL-L** même si le stage est pour la même organisation puisque ces coûts sont récurrents.
4. Le stage sera disponible à l'organisation commanditaire et au(x) formateur(s) choisis une fois que le droit aura été acquitté.
5. Nous recommandons vivement que les formateurs FBL-L nouvellement agréés travaillent en binôme pour dispenser leur première formation. Nous conseillons également que deux formateurs soient utilisés pour dispenser les formations ultérieures. Il appartient à l'organisateur du stage d'arriver à un accord avec les deux formateurs concernant la rémunération.

4.1 Ce dont vous aurez besoin pour un stage FBL-L

- **Deux formateurs agréés FBL-L (le cours peut être suivi par un seul formateur, mais deux sont préférables)** : Si les formateurs sont salariés, vous serez peut-être en mesure de trouver un arrangement avec leurs employeurs pour couvrir leurs temps. S'il s'agit de consultants, il vous faudra régler leurs honoraires journaliers. LEGS peut fournir des conseils concernant le nombre de jours contractuels à prévoir.
- **Copies du manuel LEGS** : Vous devez avoir un exemplaire pour chacun des participants ; vous pouvez les [acheter au format papier](#) directement auprès de l'éditeur ou des lots de 24 sont également disponibles en cas [d'achat en vrac](#). Sinon, vous pouvez imprimer des copies du manuel en vous servant de la version [gratuite au format PDF](#).
- **Un cadre d'apprentissage adapté** : il est essentiel que tous les participants aient accès à leur propre ordinateur de bureau ou portable. Ils devraient être dans une salle tranquille, où ils ne seront pas dérangés. Ce stage ne devrait pas être dispensé par le biais d'un téléphone mobile ou d'une tablette car les fonctions en ligne ne sont pas adaptées pour ces écrans. Si les participants sont issus de la même organisation, envisagez l'option de les mettre dans la

même salle pour les travaux de groupe car cela peut favoriser des discussions plus productives.

- **De bonnes connexions Internet** : Les participants ont besoin d'une connexion robuste à l'Internet et ce stage ne convient pas dans les endroits où l'accès à l'Internet est limité ou là où les pannes de réseau sont fréquentes.
- **Participation** : Les participants doivent être prêts à faire des travaux de groupe en ligne car il s'agit d'un stage très interactif.
- **Disponibilité accordée aux participants sur leur temps de travail** : Les participants doivent bénéficier d'une disponibilité sur leur temps de travail pour mener à bien le Guide d'autoapprentissage et les Ateliers en direct, comme ce serait le cas pour toute formation en présentiel. Ce stage ne peut pas être mené à bien en même temps qu'une journée de travail ordinaire.

4.2 Rapports des stages FBL-L

Tout comme dans le cas de la **FBL-P**, nous demandons que les formateurs remplissent un simple formulaire de compte rendu comprenant une évaluation du stage par les participants et qu'ils nous le transmettent.

4.3 Agrément des formateurs FBL-L

Un formateur agréé **FBL-P** devra assister au stage d'initiation à la FBL-L pour devenir formateur **FBL-L** agréé. LEGS publiera une liste des formateurs **FBL-L** agréés avec leurs coordonnées sur son site web, tout comme dans le cas des formateurs **FBL-P** agréés.

5. Le stage d'initiation à la FBL-L

Les formateurs **FBL-P** agréés ont besoin de suivre le stage d'initiation à la FBL-L pour devenir formateurs **FBL-L** agréés. Le stage consiste en une série de trois sessions de deux heures dispensées par un membre de l'équipe de FdF de LEGS. Le stage peut accueillir un maximum de huit formateurs pour laisser suffisamment de temps à chaque participant de s'entraîner avec des éléments clés du stage **FBL-L**. Le stage d'initiation est payant et il sera organisé par LEGS sous réserve d'un nombre suffisant de participants.

Veillez contacter l'[administratrice de LEGS](#) si vous souhaitez planifier un stage **FBL-L ou si vous souhaitez obtenir un complément d'information à propos du *stage d'initiation à la FBL-L*. Le projet LEGS n'est pas en mesure d'accorder de financement pour ces stages mais nous sommes toujours heureux de vous renseigner et de prodiguer des conseils.**